

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию администрации городского округа "Город
Калининград"
МАОУ СОШ № 21

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Минченко В.В.
Приказ №304-О от «31» августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа по
биологии
для учащихся с ОВЗ
6 класс

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

Калининград

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ № 21 им. А.А. Леонова.

Адаптированная программа разработана для детей с ОВЗ для 6 классов.

В работе с детьми с ОВЗ предоставляется больше индивидуальной и дифференцированной работы.

На прохождение программы «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» (6 класс) учебный план отводит **34** часа 1 час в неделю, что соответствует учебному плану основной образовательной программы школы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания (биологии).

Реализовать данную цель можно будет через решение следующих задач:

- Формировать элементарные биологические представления.
- Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)
- Развивать любознательность, научное мировоззрение
- Формировать умение наблюдать явления природы, жизнь растений и животных.
- Прививать умение бережно относиться к природе родного края.
- Формировать потребность вести здоровый образ жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов - растений, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения растений: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; □ последствия деятельности человека в природе.

Материал учебника аккумулирует, расширяет и углубляет знания об основных телах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), полученные учащимися при изучении природоведения в начальных классах и имеющие большое значение в последующем изучении биологии, в формировании представлений об окружающем мире. Отбор учебного материала и его подача проведены с учетом познавательных способностей шестиклассников, имеющих отклонение в развитии, особенностей их интеллектуальной деятельности. Большое внимание уделено логической последовательности и использованию несложного стиля изложения учебного материала, оптимизации объема текста параграфов.

2. Содержание учебного курса

Необходимое количество часов для изучения раздела, темы

Раздел	Количество часов
Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	15
Глава 2. Жизнь растений	12
Глава 3. Классификация растений	5
Глава 4. Природные сообщества	2
Всего часов	34

Краткое содержание учебной темы

6 класс

Глава 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений Строение семян. Виды корней и типы корневых систем. Зоны корня. Побег и почки. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Строение стебля. Видоизменения побегов. Цветок.

Глава 2. Жизнь растений

Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды листьями. Передвижение воды и питательных веществ в растениях. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых и голосеменных растений.

Глава 3. Классификация растений Основы систематики растений. Класс Двудольные. Семейство Крестоцветные. Семейство Розоцветные. Семейство Пасленовые. Семейство Бобовые. Семейство Сложноцветные. Класс Однодольные. Семейство Злаки.

Глава 4. Природные сообщества

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп растений. Взаимодействие растений в сообществе.

3. Тематическое планирование

План лабораторно-практических работ

1.	Строение семян однодольных и двудольных растений
2.	Строение стержневой и мочковатой корневых систем
3.	Корневой чехлик и корневые волоски
4.	Строение почек. Расположение почек на стебле
5.	Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение
6.	Строение кожицы листа. Клеточное строение листа
7.	Внутреннее строение ветки дерева
8.	Строение клубня и луковицы
9.	Строение цветка и соцветия
10.	Классификация плодов
11.	Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю
12.	Прорастание семян

План контрольных работ

1.	К/Р №1 «Строение и многообразие покрытосеменных растений»
2.	К/Р №2 «Жизнь растений»
3.	К/Р №3 «Классификация растений»

