

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию администрации городского округа "Город

Калининград"

МАОУ СОШ № 21

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №21 Протокол от 28.08.2024 №1</p>	<p>Утверждена приказом директора МАОУ СОШ №21 от 28.08.2024 №306-о</p> <div data-bbox="911 678 1441 837" style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"><p>Документ подписан электронной подписью Минченко Валентина Валентиновна директор 5BA6637AE901AB3C45CC815B8FE9A2C5</p></div>
---	--

**Адаптированная основная
общеобразовательная программа
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по естествознанию
7 класс**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее — АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №21 им. А.А.Леонова г. Калининграда разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП разработана МАОУ СОШ №21 им. А.А.Леонова г. Калининграда, с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ № 21 им. А.А.Леонова.

На прохождение программы «Биология. Животные» (7 класс) учебный план отводит **34** часа в год, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану основной образовательной программы школы.

УМК В. В. Пасечник, издание Дрофа, 2018 год, базовый уровень для 7 класса.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предполагаемые результаты обучения структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения биологии:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
2. Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
3. Формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
6. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат;
- Составлять план решения проблемы;

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- Вычитывать все уровни текстовой информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты обучения:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - Выделение существенных признаков биологических объектов;
 - Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными,
 - Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - Различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных; опасных для человека;
 - Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - Выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - Знание основных правил поведения в природе;
 - Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В сфере трудовой деятельности:
 - Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
4. В эстетической сфере:
 - Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2. Содержание учебного курса

Перечень и название раздела и тем курса

Раздел биологии в 7 классе «Биология. Животные» включает в себя шесть глав: Простейшие, Многоклеточные животные, Эволюция строения и функции органов и их систем, Развитие и закономерности размещения животных на Земле, Биоценозы, Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

Необходимое количество часов для изучения раздела, темы

Раздел	Количество часов
Тема 1. Простейшие	1
Тема 2. Многоклеточные животные	16
Тема 3. Эволюция строения и функции органов и их систем	13
Тема 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле	2
Тема 5. Биоценозы	1
Тема 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	1
Всего часов	34

Краткое содержание учебной темы

7 класс

(34 ч, 1 час в неделю)

Тема 1. Простейшие

Корненожки, Радиолярии, Солнечники, Споровики, Жгутиконосцы, Инфузории.

Тема 2. Многоклеточные животные Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Классы Кольцецов. Тип Моллюски. Классы моллюсков. Тип Иглокожие. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Отряды насекомых. Тип Хордовые. Класс рыб. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Отряды пресмыкающихся. Класс Птицы. Отряды птиц. Класс Млекопитающие. Отряды млекопитающих.

Тема 3. Эволюция строения и функций органов и их систем

Покровы тела. Опорно-двигательная система. Способы передвижения животных. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращения энергии. Кровеносная система. Органы выделения. Нервная система. Органы чувств. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без превращения.

Тема 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле

Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции.

Тема 5. Биоценозы

Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания.

Тема 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека

Воздействие человека и его деятельности на животных. Охрана и рациональное использование животного мира.

3. Тематическое планирование

План лабораторно-практических работ

Л/Р №1 «Знакомство с разнообразием водных простейших»
Л/Р №2 «Разнообразие круглых и кольчатых червей»
Л/Р №3 «Особенности строения моллюсков»
Л/Р №4 «Знакомство с ракообразными»
Л/Р №5 «Изучение представителей отрядов насекомых»
Л/Р №6 «Внешнее строение рыб»
Л/Р №7 «Особенности строения лягушки»
Л/Р №8 «Приспособления пресмыкающихся к среде обитания»

Л/Р №9 «Изучение внешнего строения птиц»
Л/Р №10 «Внешнее строение млекопитающих»
Л/Р №11 «Изучение особенностей покровов тела»
Л/Р №12 «Изучение способов передвижения животных»
Л/Р №13 «Изучение способов дыхания животных»
Л/Р №14 «Изучение органов чувств животных и ответной реакции на раздражение»
Л/Р №15 «Развитие животных с превращением и без превращения»
Л/Р №16 «Цепи питания»

План контрольных работ

К/Р №1 «Беспозвоночные животные»
К/Р №2 «Административная контрольная работа»
К/Р №3 «Хордовые»
К/Р №4 «Эволюция строения и функций органов и их систем»
К/Р №5 «Промежуточная аттестация»