

Российская Федерация  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД  
КАЛИНИНГРАД»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 им. А.А.ЛЕОНОВА**

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 31.05.2022 г.

Утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ № 21  
№ 278-оот31.05.2022 г.

Документ подписан электронной подписью  
Минченко Валентина Валентиновна  
директор  
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F  
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

**Адаптированная рабочая программа  
по истории  
5 класс**

Адаптированная рабочая программа по истории 5 класса разработана в соответствии с основной образовательной программой ООО МАОУ СОШ № 21.

Количество часов в год 68 часов, в неделю 2 часа.

УМК: Висагин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс М.: Просвещение, 2017.

**Отличительными особенностями** данной программы являются:

- минимальный объём дидактических материалов с целью защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;
- программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Приоритетными формами и методами работы учащихся являются:

- объяснительно – иллюстративный
- репродуктивный

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

1-й уровень

- удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;

- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;

- умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;

- сформированность основных компонентов учебной деятельности;

- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;

- овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

- овладение элементами оценки и самооценки;

- интерес к изучению истории.

2-й уровень

- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;

- использование части понятий в активной речи;

- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);

- сформированность основных компонентов учебной деятельности;

- умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;

- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;

- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

- адекватная реакция на оценку учебных действий.

### **Содержание курса.**

#### **РАЗДЕЛ I. ОТ ПЕРВОБЫТНОСТИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (6ч).**

##### **Введение. Что изучает история (1ч).**

Откуда мы знаем, как жили наши предки.

Роль археологических раскопок. Древние сооружения как источник знаний. Письменные источники.

##### **Глава 1. Жизнь первобытных людей (5ч).**

Первобытные люди. Представление о месте, времени их появления, облике, речи, главных отличий от животных. Присваивающее хозяйство. Невозможность выжить в одиночку.

Овладение огнём. Расселение в Евразии. Охота как главное занятие. Одежда, жилище,

копье, лук, гарпун. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религии. Первобытные земледельцы и скотоводы.

Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Глиняная посуда и одежда из ткани. Племя и его управление. Появление семьи. Развитие ремесел. Счет лет в истории.

## **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (20ч).**

### **Глава 4. Древний Египет (8ч).**

Природа, местоположение. Развитие земледелия и возникновение гос-ва. Как жили различные социальные группы Древнего Египта. Власть фараонов и их военные походы. Культура древних египтян: решения, искусство, письменность, знания.

### **Глава 5. Западная Азия в древности (8ч).**

Природа и занятия людей. Вавилонский царь Хаммурапи его законы. Природа финики, занятия финикийцев. Библейские сказания. Культура народов Западной Азии. Древнееврейское царство. Ассирия. Персия.

### **Глава 6. Индия и Китай в древности (4ч).**

Местоположение, природа и занятия людей. Индийские касты. Конфуций и конфуцианство. Первый властелин единого Китая. Деспотия в Китае. Великие изобретения китайцев.

## **РАЗДЕЛ III. АНТИЧНОСТЬ (37ч).**

### **Глава 1. Древняя Греция (16ч).**

Местоположение, природа, занятия. Критское царство. Древнейшее письмо. Троянцы и война с ними. Вторжение в Грецию с Севера. Упадок хоз-ва и культуры. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Мифы древних греков о богах и героях. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа. Греческий алфавит. Возникновение самостоятельных государств-полисов. Аттика. Афины. Положение простого народа. Долговое рабство. Законы Драконта. Борьба демоса и знати. Реформы Солона. Древнегреческая демократия. Спарта – военный лагерь: регламентация жизни, управление, воспитание. Илоты. Греческие колонии. Олимпийские игры. Войны с персами. Возвращение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии. Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый порт. Порт Пирей. Состав населения полиса. Использование труда рабов. Культура Афин. Сократ. Афинская демократия при Перикле. Македонские завоевания в IV в. до н.э. Ослабление греческих полисов. Возвращение Македонии. Влияние культуры эллинов. Царь Филипп. Александр Македонский и его походы. Распад державы.

### **Глава 2. Древний Рим (18ч).**

Местоположение, природа, занятия людей. Население Италии. Легенда об основании Рима. Управление. Ликвидация власти царей. Возникновение республики. Войско. Разорение земледельцев и его причины. Реформы братьев Гракхов. Начало гражданских войн. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи. Варвары. Правление Нерона. Первые христиане и их учение. Повседневная жизнь римлян. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. Вторжение варваров. Борьба за власть. Правление Константина. Восстания в провинциях. Варвары в армии. Стилихон и Гонорий. Взятие Рима готами. Захват Рима вандалами. Ликвидация власти императора на Западе.

## **Раздел IV. Учебный модуль по археологии и древнейшей истории Калининградской области.**

Приключения в археологии. Археологические источники и как с ними работать. Археологические памятники и культуры. Как правильно раскапывать объект. Памятники на территории области.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Раздел I. От первобытности к цивилизации.</b>	<b>6</b>
<b>Введение</b> Что изучает история.	1
<b>Глава 1.</b> Жизнь первобытных людей.	5
<b>Раздел II. Древний Восток.</b>	<b>20</b>
<b>Глава 1.</b> Древний Египет.	8
<b>Глава 2.</b> Западная Азия в древности.	8
<b>Глава 3.</b> Индия и Китай в древности.	4
<b>Раздел III Античность.</b>	<b>37</b>
<b>Глава 1.</b> Древняя Греция.	18
<b>Глава 2.</b> Древний Рим.	19
<b>Раздел IV.</b> Внутри-предметный модуль по археологии и древнейшей истории Калининградской области.	4
<b>Всего: 68 часов (в том числе резерв – 1ч).</b>	