

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**

МАОУ СОШ № 21

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 1 от «28» 08
2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Минченко В.В.
Приказ № 306-О от «28» 08
2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
5BA6637AE901AB3C45CC815B8FE9A2C5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"**

10 КЛАСС

КАЛИНИНГРАД

Курс "Финансовая грамотность" для 10 класса является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности для учащихся 2-9 классов. Однако данный курс может рассматриваться и как самостоятельный, т.к. учащиеся 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволят правильно воспринимать предлагаемые темы.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10 класса лежит системно-деятельностный подход, в нем отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Курс тесно переплетается с общеобразовательными предметами, что поможет не только более глубокому пониманию курса, но и умению применять полученные знания при изучении других предметов и в повседневной жизни.

В данном курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, курс учит их основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами и страховыми компаниями. Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный возможностям потребностям потребителя. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 класса разбит на тематические модули, подготовленные с учетом конкретных практических задач и содержащие лекционные, практические, игровые и зачетные занятия. Данное деление позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углубленные знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя.

Для реализации курса используется УМК «Финансовая грамотность» Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. ООО «ВАКО» 2018 год

1. Цель и планируемые результаты изучения курса

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10-11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благополучия.

	Планируемые результаты
личностные	<ul style="list-style-type: none"> - способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами; - сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке; - понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами - готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания; - готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни; - сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

	- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; - умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; - умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования; - умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
предметные	<ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми понятиями: <i>личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;</i> - владение знаниями: <ul style="list-style-type: none"> × об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств; × об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правила инвестирования денежных средств и привлечения кредитов; × о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; × о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; × о структуре фондового рынка, его основных участниках, ценных бумагах и особенностях инвестирования в них; × об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях уклонения от уплаты налогов; × об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсии, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; × об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; × о видах финансовых мошенничеств, особенностях их функционирования и способах их идентификации среди

2. Структура и содержание учебного курса

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В программе выделены восемь модулей, каждый из которых имеет логическую завершенность и целостное, законченное содержание.

Номер модуля	Название модуля	Количество часов
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны	7
2.	Фондовый рынок и как его использовать для роста доходов	4
3.	Налоги	3
4.	Страхование	5
5.	Как создать и не потерять собственный бизнес	5
6.	Финансовые мошенничества	3
7.	Возможности пенсионного накопления	4
8.	Итоговый контроль	3
Итого		34

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название занятия	Форма занятия	Количество часов
<i>Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны</i>			7
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л/П	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Л/П	1
3	Вклады и проценты	Л/П	1
4	Банки и драгоценные металлы	Л/П	1
5	Зачем нужен кредит и где его получить	Л/П	1
6	Оценка и выбор условий кредитования	Л/П	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л/П	1
<i>Модуль 2. Фондовый рынок и как его использовать для роста доходов</i>			4
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л/П	1
9	Ценные бумаги	Л/П	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Л/П	1
11	Паевые инвестиционные фонды	Л/П	1
<i>Модуль 3. Налоги</i>			3
12	Что такое налоги	Л/П	1
13	Виды налогов в России	Л/П	1
14	Налоговые вычеты	Л/П	1
<i>Модуль 4. Страхование</i>			5
15	Страховой рынок России	Л/П	1
16	Страхование имущества	Л/П	1
17	Личное страхование	Л/П	1
18	Если нанесен ущерб третьим лицам	Л/П	1
19	Выбор страховщика	Л/П	1
<i>Модуль 5. Как создать и не потерять собственный бизнес</i>			5

20	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л/П	1
21	Польза и риски банковских карт	Л/П	1
22	Что такое бизнес	Л/П	1
23	Как создать свое дело	Л/П	1
24	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л/П	1
<i>Модуль 6. Финансовые мошенничества</i>			3
25	Финансовые пирамиды	Л/П	1
26	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л/П	1
27	Сюжетно-ролевая игра «Все слышат»	И	1
<i>Модуль 7. Возможности пенсионного накопления</i>			4
28	Как формируется пенсия	Л/П	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/П	1
30	Негосударственные пенсионные фонды	Л/П	1
31	Обучающая игра «Выбор негосударственного пенсионного фонда»	И	1
<i>Модуль 8. Итоговый контроль</i>			3
32	Итоговое тестирование	ЗП	1
33	Презентация учебных достижений	ЗП	1
34	Презентация учебных достижений	ЗП	1