

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса Истоки, 5-6 класс Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОСООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В рамках реализации предметной области ОДНКНР в школе реализуется учебный курс «Истоки».

Рабочая программа по предмету Истоки разработана в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ № 21 на ступени основного общего образования

УМК под редакцией А.В. Камкина, И.А. Кузьмина (Рекомендации по применению программы «Социокультурные Истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.-М. Издательский дом «Истоки», 2021 г.).

Учебный курс «Истоки» реализуется в МАОУ СОШ №21 в образовательной области «Духовно-нравственная культура народов России», в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса в 5 и 7 классах 68 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю, 34 учебных недели в год; в 6 классах - в рамках учебного плана (за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса), из расчёта 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год.

**Целевая установка предмета** – приоритетность духовности, нравственности, культуры в ценностных ориентациях учащихся.

**Задача учебного курса «Истоки»** — дать представление о самом важном в жизни человека и на основе активных форм обучения последовательно развивать духовно-нравственные ценности школьников.

**Общие цели учебного курса Истоки:**

- Обогащение представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению истоков;
- Развитие единого контекста в группе и продолжение работы по формированию активно действующей четверки, в ресурсном круге.

Контроль осуществляется в следующих видах: текущий, тематический, итоговый

Формы контроля: оценивающие АФО (активные формы обучения – тренинги)