

Аннотация к адаптированной рабочей программе по биологии
(5-9 класс)

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования;
- образовательной программы основного (начального) общего образования МАОУ СОШ №21;
- примерной программы по биологии.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: Пономарева И.Н., Пасечник В.В.

На изучение предмета биология на уровне основного общего образования отведено 238 часов.

5 класс 1/34 (в неделю/год); 6 класс 1/34 (нед./год), 7 класс 1/34, 8 класс 2/68, 9 класс 2/ 68.

Цели изучения учебного предмета:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Главными задачами реализации программы являются:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

- овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;
- освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;
- воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.