

Аннотация к адаптированной рабочей программе по Химии
(8-9 класс)

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- образовательной программы основного (начального) общего образования МАОУ СОШ №21;
- примерной программы по Химии

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: О.С.Габриелян – 7-е изд.М.: Просвещение, 2019. На изучение предмета Химии на уровне основного общего образования отведено 168 часов.

8 класс - 2 раза в неделю / 68 часов

9 класс - 2 раза в неделю / 68 часов

Учебный предмет «Общая химия» в средней школе является педагогически адаптированным отражением основ химической науки и практической деятельности человека, в условиях возрастающей «химизации» многих сфер жизни современного общества. Основное содержание курса 8- 9 класса (базовый уровень) составляют сведения о химическом элементе и формах его существования, о строении вещества, закономерностях протекания реакций, о единстве органической и неорганической химии на основе общих понятий, законов, теорий химической науки. Программа включает в себя основы неорганической химии.

Цели изучения учебного предмета:

- - овладеть приёмами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать.
- - овладеть познавательными учебными действиями, как эксперимент, наблюдение, измерение, описание, моделирование, гипотеза, вывод.
- - формировать умения ставить вопросы, объяснять, классифицировать, сравнивать, определять источники информации, получать и анализировать её, готовить информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.
- - достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

В основу курса положены следующие **идеи**:

- материальное единство и взаимосвязь объектов и явлений природы;

- ведущая роль теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости;
- взаимосвязь качественной и количественной сторон химических объектов материального мира;
- развитие химической науки и производство химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, решения глобальных проблем современности;
- генетическая связь между веществами.

Главными задачами реализации программы являются:

- Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
- Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.