

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории  
(5-9 класс)

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №21;
- примерной программы основного общего образования по истории.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутриспредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:

1. Висагин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс М.: Просвещение, 2022.
2. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. Мир истории. 6 класс: Учеб. для спец. (коррекц. образоват. учреждений VIII вида - М: Просвещение, 2020 г.
3. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд. Перераб. – М. : Просвещение, 2018. – 233 с.
4. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс: Учеб. для спец. (коррекц. образоват. учреждений VIII вида - М: Просвещение, 2019 г.
5. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М. : Просвещение, 2018. – 302 с.

На изучение предмета история на уровне основного общего образования отведено 340 часов. 5 класс 2/68 (в неделю/год); 6 класс 2/68 (в неделю/год); 7 класс 2/68 (в неделю/год); 8 класс 2/68 (в неделю/год); 9 класс 2/68 (в неделю/год).

**Цели** изучения учебного предмета:

- формирование комплексных знаний по истории России и Всемирной истории;
- освоение обучающимся знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

**Главными задачами** реализации программы являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.