

Аннотация к адаптированной рабочей программе по обществознанию  
(6-9 класс)

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №21;
- примерной программы основного общего образования по обществознанию.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:

1. Обществознание 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Иванова. – М.: Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова - М.: Просвещение, 2020.
3. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Иванова. – М.: Просвещение, 2018.
4. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова - М.: Просвещение, 2021.

На изучение предмета история на уровне основного общего образования отведено 340 часов.

6 класс 1/34 (в неделю/год); 7 класс 1/34 (в неделю/год); 8 класс 1/34 (в неделю/год); 9 класс 1/34 (в неделю/год).

**Цели** изучения учебного предмета:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности

**Главными задачами** реализации программы являются:

- раскрытие закономерностей общественной жизни;
- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;

- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру;
- развитие нестандартности мышления, креативности и творческих способностей;
- понимание ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию;
- передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности.