

Аннотация к рабочей программе по обществознанию базовый уровень
(10-11 класс)

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- ФООП Обществознание (базовый уровень) для 10–11 классов образовательных организаций;
- образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №21.

В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов:

1. Обществознание 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Лабезникова А.Ю., Телюкина М.Ю. – М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. - М.: Просвещение, 2019.

На изучение предмета обществознание на уровне среднего общего образования отведено 136 часов.

10 класс 2/68 (в неделю/год); 11 класс 2/68 (в неделю/год).

Цели изучения учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.

Главными задачами реализации программы являются:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.