

**Российская Федерация**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 им. А.А.Леонова**

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол № от 31.08.2024

Утверждена приказом директора  
МАОУ СОШ № 21  
№ от 31.08.2024  
В.В. Минченко

Документ подписан электронной подписью  
Минченко Валентина Валентиновна  
директор  
5BA6637AE901AB3C45CC815B8FE9A2C5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ЗЕЛЁНЫЙ КУЗНЕЧИК»**  
**3 КЛАСС**

Рабочая программа по спортивно – оздоровительному направлению внеурочной деятельности по курсу «Зелёный кузнечик» разработана в соответствии с НОО МАОУ СОШ № 21.

**Цель курса:**

- Здоровьесбережение младших школьников
- Развитие ловкости, быстроты, силы
- Освоение культурного наследия русского народа

**Задачи:**

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий
- Формирование интереса к народному творчеству
- Расширение кругозора младших школьников

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма
- Формирование установки на здоровый образ жизни
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты:***

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- осуществлять взаимный контроль.

#### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр

#### **Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры); - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Занятия ориентированы на обучающихся 3-х классов. Возраст – 9 – 10 лет.

Программа курса рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

Формы и методы работы: спортивная секция, подвижные игры, эстафеты, русские народные игры

### **Содержание программы**

#### **Раздел 1. Общеразвивающие игры (14 часов)**

*Игры на ориентирование в пространстве (7 часов):* «Ворота», «Встречный бой», «Вытолкни за круг», «Кто дальше», «Попрыгунчики», «Воробушки и кот», «Болото».

*Игры с предметами (7 часов):*

- игры со скакалками: «Найди жгут», «Скакалочка», «Салки-выручалки», «Альпинисты».
- игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Охотники и утки», «Сильный бросок», «Мячик кверху», «Свечки»

#### **Раздел 2. Подвижные игры и эстафеты (12 часов)**

*Подвижные игры (6 часов):* «Прыжки по кочкам», «Кто быстрее встанет в круг», «Прыгающие воробушки», «Конники-спортсмены», «Удочка», «Салки с прыжками», «К своим флажкам»

*Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий (3 часа): «Найди жгут», «Бег сороконожек», «12 палочек», «Два мороза»*

*Эстафеты с баскетбольными мячами (3 часа): «Метко в цель», «Мяч соседу», «Подвижная цель», «Передал - садись»*

### **Раздел 3. Народные игры (8 часов)**

*Хороводные игры (1 час): «Плетень», «Ручеёк»*

*Сюжетные игры (4 часа): «Гуси-лебеди», «Обыкновенные жмурки», «Пятнашки», «Фанты»*

*Русские народные игры(3 часа): «Горелки», «Лапта», «Штандер - Стоп»*

### **Календарно – тематическое планирование**

	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Общеразвивающие игры (14 часов)</b>				
1.	Игры на ориентирование в пространстве. «Ворота»	1		
2.	Игры на ориентирование в пространстве. «Встречный бой»	1		
3.	Игры на ориентирование в пространстве. «Вытолкни за круг»	1		
4.	Игры на ориентирование в пространстве. «Кто дальше»	1		
5.	Игры на ориентирование в пространстве. «Попрыгунчики»	1		
6.	Игры на ориентирование в пространстве. «Воробушки и кот»	1		
7.	Игры на ориентирование в пространстве. «Болото»	1		
8.	Игры со скакалками. «Найди жгут»	1		
9.	Игры со скакалками. «Скакалочка»	1		
10.	Игры со скакалками. «Салки-выручалки»	1		
11.	Игры со скакалками. «Альпинисты»	1		
12.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Охотники и утки»	1		
13.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Сильный бросок»	1		
14.	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча. «Мячик вверх», «Свечки»	1		

<b>Подвижные игры и эстафеты (12 часов)</b>				
15.	Подвижные игры. «Прыжки по кочкам»	1		
16.	Подвижные игры. « Кто быстрее встанет в круг»	1		
17.	Подвижные игры. «Прыгающие воробушки»	1		
18.	Подвижные игры. «Конники-спортсмены»	1		
19.	Подвижные игры. «Удочка», «Салки с прыжками»	1		
20.	Подвижные игры. «К своим флажкам»	1		
21.	Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий. «Найди жгут», «Бег сороконожек»	1		
22.	Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий. «12 палочек»	1		
23.	Эстафеты с бегом и прыжками, с преодолением препятствий. «Два мороза»	1		
24.	Эстафеты с баскетбольными мячами. «Метко в цель»	1		
25.	Эстафеты с баскетбольными мячами. «Мяч соседу»	1		
26.	Эстафеты с баскетбольными мячами. «Подвижная цель», «Передал - садись»	1		
<b>Народные игры (8 часов)</b>				
27.	Хороводные игры. «Плетень», «Ручеёк»	1		
28.	Сюжетные игры. «Гуси-лебеди»	1		
29.	Сюжетные игры. «Обыкновенные жмурки»	1		
30.	Сюжетные игры. «Пятнашки»	1		
31.	Сюжетные игры. «Фанты»	1		
32.	Русские народные игры. «Горелки»	1		
33.	Русские народные игры. «Лапта»	1		
34.	Русские народные игры. «Штандер - Стоп»	1		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

Электронные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение:

<https://fipi.ru/> - ФГБНУ ФИПИ;

<http://school-collection.edu.ru/> - Федеральный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; <https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа»;

<http://fizkulturavshkole.ru/> - Физкультура в школе; <http://fizkultura-na5.ru/> - Физкультура на 5;