

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 21 им. А.А. ЛЕОНОВА

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 21
_____/В.В. Минченко/
Приказ № ____ от _____

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Инфознайка»

ДЛЯ 5 КЛАССОВ

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности «Инфознайка» являются:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
4. Санитарные правила и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (edsoo.ru)
7. Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
8. Уставом МАОУ СОШ № 21;
9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 21.

Программа кружка «Инфознайка» составлена на основе методического пособия «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (5-7) : Басова Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

Современное состояние информационной области в образовании определяют проблемы не только прикладного характера. Меняется сама концепция информатизации образования. Учитывая запросы информационного общества к формированию личности, а также увеличивающейся сложности в постижении окружающего мира, особое значение приобретает формирование системно-информационной картины мира учащихся как мировоззренческая основа успешной личности в новых условиях.

Если до настоящего времени человечество было озабочено приумножением и накоплением знаний, то сегодня в значительной степени внимание сосредоточивается на способах овладения накопленным, в связи с чем информатика приобретает новое глобальное значение.

Данная программа представляет преподавание информатики в виде дополнительного внеурочного развивающего курса. Основные принципы построения курса заключаются в реализации личностно ориентированного, индивидуального и системного подходов к построению педагогического процесса. Главной составляющей системного подхода к освоению знаний является формирование системного мышления — не прямолинейного по своей сути, а циклического, в котором связи между объектами знаний (элементами системы — базы знаний) образуют циклы обратной связи. Обратная связь — возвращение информации на следующем этапе ее передачи.

Системное мышление - это категория, которая предлагает основу для наблюдения и понимания комплексных, многослойных процессов в окружающей действительности.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 40 мин (17 часов в год).

Цель программы:

Создание условий для формирования общеинтеллектуальных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

Задачи программы:

1. Сформировать представления об информации, как сведениях об окружающем мире, общее представление об информационных процессах.
2. Адаптировать знания обучающихся в части возможности перенесения в компьютерную среду.
3. Сформировать правильное позиционирование компьютера как помощника в познавательной и учебно-игровой деятельности.
4. Обеспечить положительную мотивацию для дальнейшего изучения предмета Информатика.
5. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Правила поведения в компьютерном классе;
2. Основные и периферийные устройства компьютера;
3. Способы передачи информации;

Учащиеся должны уметь, применять:

1. Демонстрировать основные и периферийные устройства компьютера;
2. Работать с клавиатурой;
3. Работать с манипулятором мышь;
4. Работать в графическом редакторе Paint с инструментами: карандаш, кисть, ластик, заливка.

Личностные результаты:

1. Ценностно-смысловые установки на использование ИКТ.
2. Способность к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

1. Умение определять цель деятельности, составлять план достижения результата.
2. Понимание причин затруднений.
3. Умение использовать ИКТ.

Учебно – тематический план

(17 часов)

№	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Компьютер для начинающих	7
3	Информация вокруг нас	8
4	Итоговое занятие	1
	Итого:	17

Содержание учебного курса.

1. Вводное занятие

Инструктаж по технике безопасности.

2. Компьютер для начинающих

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и информатика.

Как устроен компьютер.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

3. Информация вокруг нас

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Основные понятия	Вид занятия	Компьютерный практикум	Форма занятия
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	информация, данные, информатика, компьютер	комбинир	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов	Беседа
2	Информация — Компьютер — Информатика. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов.	процессор, память, жесткий диск, монитор, клавиатура	комбинир	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов	Демонстрац.
3	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов.	устройства ввода информации, клавиатура, группы клавиш	комбинир	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	Индивид. практикум
4	Ввод информации в память компьютера.	алфавитно-цифровая клавиатура	комбинир	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.	Демонстрац.
5	Главное меню. Запуск программ. Основные элементы окна программы.	меню, главное меню, окно, элементы окна	комбинир	Запуск программ. Основные элементы окна программы	Индивид. практикум
6	Действия с информацией. Хранение информации.	информация, оперативная память, внешняя память	комбинир	Логическая игра (тренировка памяти)	Лекция
7	Носители информации.	носитель информации, дискета, жесткий диск, лазерный диск	комбинир	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	Демонстрац.
8	Передача информации..	источник информации, приемник информации	комбинир	Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений	Беседа
9	Формы представления информации.	код, кодирование, графический,	комбинир	Клавиатурный тренажер в режиме	Беседа

		числовой и символьный способы кодирования		ввода предложений	
10	Обработка текстовой информации. Работаем с фрагментами текста	Текстовый редактор, текстовый процессор, документ	комбинир	Ввод текста в программе «WordPad»	Показ
11	Знакомимся с инструментами графического редактора.	компьютерная графика, графический редактор	комбинир	Знакомство с инструментами рисования графического редактора	Индивид. практикум
12	Работаем с графическими фрагментами	логические рассуждения	комбинир	Работа с фрагментами рисунка	Индивид. практикум
13, 14	Обработка текстовой и графической информации.	текстовый процессор, граф. редактор, комбинированный документ	комбинир	Создание комбинированных документов	Лекция
15	Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор	входная и выходная информация	комбинир	Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор	Индивид. практикум
16	Логическая игра «Переливашки».	план действий	комбинир	Логическая игра	Индивид. практикум
17	Мониторинг деятельности учащихся.		практикум		мониторинг

Материально – техническое обеспечение

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видео-изображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Проектор**, подключаемый к компьютеру, видеомagniфону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.
- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- **Устройства ввода и вывода звуковой информации** – микрофон; наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

Цифровые ресурсы

- Школьный клуб: <http://www.school-club.ru>
- Клавиатурный тренажёр «Руки солиста»
- Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6»

Литература

- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
- Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.