

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 21 им. А.А. ЛЕОНОВА

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №21
/В.В.Минченко

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы безопасности и жизнедеятельности»
для 5 класса

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.....	4
1.2 Система оценки достижений обучающихся по предмету	4
2. Общая характеристика учебного предмета, курса.....	5
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.....	5
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	5
5. Содержание учебного курса.....	8
6. Тематическое планирование.....	10
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности...	13

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-х классов разработана на основе следующей **нормативной базы**:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (edsoo.ru)
7. Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
8. Уставом МАОУ СОШ № 21;
9. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 21.
Программа рассчитана на 34 ч. в год (1 час в неделю)

1.1 Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цели обучения:

Рабочая программа имеет целью создать условия для освоения учащимися образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и способствует получению знаний по:

- безопасному поведению учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- пониманию каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- антиэкстремистскому мышлению и антитеррористическому поведению учащихся, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- готовности и способности, учащихся к нравственному самосовершенствованию

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,

осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при ушибах, ссадинах, отравлениях.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые

умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой.

Описание места и роли учебного курса в учебном плане

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, чрезвычайные ситуации природного характера, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

выделение характерных причинно-следственных связей;

творческое решение учебных и практических задач;

сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

творческая деятельность;

развитие критического мышления;

информационные;

анализ конкретных ситуаций (кейсов)

самоконтроля;

самообразовательной деятельности.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах индивидуальной работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ.

Особенности содержания рабочей программы

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания примерной программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания в области безопасности жизнедеятельности.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

5. Содержание учебного курса

5 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование темы/раздела	Количество часов	Из них		Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы контроля
			Контрольные	Практические		
1	2	3	4	5	6	7
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч.)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (17 ч)						
<i>Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>		5				
1.	Город как среда обитания.	1			Знать особенности жизнеобеспечения в городе и в сельской местности.	Текущий
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1			Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	Текущий
3.	Особенности природных условий в городе.	1			Знать особенности природных условий в городе.	Текущий
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1			Знать о взаимоотношениях людей, проживающих в городе.	Текущий
5.	Безопасность в повседневной жизни	1			Знать о безопасности в повседневной жизни	Текущий
<i>Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера</i>		6				
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1			Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила дорожного движения Осваивать правила безопасного поведения на дорогах.	Текущий
7.	Пешеход безопасность пешехода.	1			Знать обязанности пешехода и выполнять их в повседневной жизни.	Текущий
8.	Пассажир безопасность пассажира.	1			Знать обязанности пассажира и выполнять их в повседневной жизни.	Текущий
9.	Водитель.	1			Знать обязанности велосипедиста и выполнять их в повседневной жизни.	Текущий
10.	Контрольное тестирование		1			
11.	Пожарная безопасность	1			Знать правила пожарной безопасности и правила личной безопасности при пожарах	Текущий
12.	Безопасное поведение в	1			Знакомиться с причинами	Текущий

1	2	3	4	5	6	7
	бытовых ситуациях				возникновении пожаров в жилых и общественных зданиях. Заучивать правила безопасного поведения при пожаре, выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации оказания помощи младшим, престарелым и т. д.	
<i>Глава 3. Опасные ситуации природного характера</i>		2				
13.	Погодные явления и безопасность человека	1			Знакомиться с правилами безопасности во время грозы, в гололед, снежного заноса и метели. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации	Текущий
14.	Безопасность на водоемах				Знать правила поведения на водоемах. Соблюдать правила безопасности при купании. Соблюдать правила безопасности на замерзших водоемах	Текущий
<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>		2				
15.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1			Знакомство с чрезвычайными ситуациями природного характера.	Текущий
16.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			Знакомство с чрезвычайными ситуациями техногенного характера	Текущий
17.	Контрольное тестирование		1			
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (8 ч.)						
<i>Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</i>		3				
18.	Антиобщественное поведение и его опасность	1			Знакомиться с видами антиобщественного поведения и его опасность.	Текущий
19.	Обеспечение личной безопасности дома	1			Знать правила поведения для обеспечения личной безопасности дома. Вырабатывать варианты своего поведения для обеспечения личной безопасности дома	Текущий
20.	Обеспечение личной	1			Знать правила поведения для	Текущий

1	2	3	4	5	6	7
	безопасности на улице				обеспечения личной безопасности на улице. Вырабатывать варианты своего поведения для обеспечения личной безопасности на улице	
<i>Глава 6. Экстремизм и терроризм чрезвычайные опасности для общества и государства</i>		4				
21.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1			Знать о существовании терроризма и экстремизма и причинах их возникновения.	Текущий
22.	Виды экстремистской и террористической деятельности	1			Знать о видах экстремистской и террористической деятельности	Текущий
23.	Виды террористических актов и их последствия	1			Знать о видах террористических актов и их последствиях	Текущий
24.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1			Знать об ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	Текущий
25.	Контрольное тестирование		1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)						
<i>Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни</i>		3	1			
26.	О здоровом образе жизни	1			Знать о здоровом образе жизни. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья.	Текущий
27.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1			Знать что двигательная активность и закаливание организма являются необходимыми условиями укрепления здоровья	Текущий
28.	Рациональное питание. Гигиена питания	1			Знать о рациональном питании и гигиене питания	Текущий
<i>Глава 8. Факторы разрушающие здоровье</i>		2		1		
29.	Вредные привычки и их влияние на				Ознакомиться с понятиями вредные привычки и их	Текущий

1	2	3	4	5	6	7
	здоровье человека				влиянием на здоровье человека	
30.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек			1	Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.	Текущий
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)						
<i>Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания</i>		3				
31.	Первая помощь при различных видах повреждений				Знать правила первой помощи при разных видах повреждений	Текущий
32.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах			1	Уметь оказывать первую помощь при ушибах, ссадинах	Текущий
33.	Первая помощь при отравлениях			1	Уметь оказывать первую помощь при отравлениях	Текущий
34.	Контрольное тестирование		1			

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Человек, среда его обитания, безопасность человека

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Опасные ситуации техногенного характера.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Опасные ситуации природного характера

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Модуль 2. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. О здоровом образе жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания. Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.

2. Методическое оборудование кабинета:

Плакаты по ОБЖ

Дидактический раздаточный материал

Коллекция цифровых образовательных ресурсов

Видеofilмы с записью фрагментов практических действий по ОБЖ

3. Multimedia-поддержка предмета:

Собственные компьютерные презентации

Видеofilмотека «Сам себе МЧС»

Средства и способы защиты населения. Учебный видеofilm. МЧС России.

Порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Учебный видеofilm. МЧС России.

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Электронное учебное пособие. МЧС России.

Персональный компьютер

Медиапроектор

Интернет-ресурсы.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm