

Российская Федерация
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 им. А.А.ЛЕОНОВА

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 9 от 31.05.2022 г.

Утверждена приказом директора
МАОУ СОШ № 21
№ 278-оот31.05.2022 г.

_____ В.В.Минченко

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Ратная история России»
10 класс

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна
директор
145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Ратная история России» дополняет школьный курс истории сведениями о военной истории нашего государства с древнейших времен до середины двадцатого века и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории нашего Отечества.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Программа «Ратная история России» призвана способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Цели:

Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей военной истории нашей страны;

Способствовать расширению знаний об этапах развития и становления Российской армии;

Расширить знания учащихся о памятных датах отечественной военной истории;

Подготовить команду участников школьных и районных историко-патриотических конкурсов и викторин.

Программа направлена на решение следующих задач:

- воспитание уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;

- развитие культуры ведения дискуссий, объяснять и излагать своё мнение в исследовательских работах, рефератах, презентациях;

- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

- овладение умениями и навыками работы с историческими источниками, литературой, поиска и обработки информации.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она способствует развитию интереса к истории Российского государства, развитию кругозора учащихся.

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Формы обучения: практикум, сюжетно-ролевая игра, беседа, дискуссия.

Формы организации учебных занятий: комбинированный урок; урок-демонстрация; урок-игра; урок-консультация.

Занятия проводятся во внеурочное время в течение учебного года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и

обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Знать:

- хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Уметь:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Освоить навыки:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Основное содержание курса «Ратная история России» 11 класс

Раздел 1. Войско древней Руси (3 часа).

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей.

Раздел 2. Развитие военного дела в XIII веке (4 часа).

Евпатий Коловрат, легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 в. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Раздел 3. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов).

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий.

Раздел 4. Русская армия в XVIII веке (5 часов).

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра I и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны: Полтавская битва, сражения у мыса

Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Раздел 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (5 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» А.В. Суворова. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова. Награды 18 -19 веков.

Раздел 6. Армия России во второй половине XIX века (5 часов)

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

Раздел 7. Русская императорская армия в Первой мировой войне (2 часа)

Вооружение русской армии в начале XX века. Тактика оперативное искусство и стратегия русской императорской армии в Первой мировой войне. Оборона крепости Осовец. Брусиловский прорыв.

Раздел 8. РККА в первой половине XX века (5 часов).

Становление и реформирование Красной армии. Участие в локальных конфликтах 1930-х гг. РККА в Великой Отечественной войне. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская дуга. Наступление Красной армии в 1944 г. Берлинская операция.

Тематическое планирование по курсу «Ратная история России» 9 класс

Наименование разделов/тем	Количество часов
Раздел 1. Войско древней Руси	3
Раздел 2. Развитие военного дела в XIII веке	4
Раздел 3. Военное дело в период складывания централизованного государства	5
Раздел 4. Русская армия в XVIII веке	5
Раздел 5. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков	5
Раздел 6. Армия России во второй половине XIX века.	5
Раздел 7. Русская императорская армия в Первой мировой войне.	2
Раздел 8. РККА в первой половине XX века.	5
Всего:	34