

**Российская Федерация**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 21 им. А.А. ЛЕОНОВА**

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 21  
/В.В. Минченко/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 21 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ № 21 является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 21.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности СОО МАОУ СОШ № 21 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 21.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ СОШ № 21 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 21 разработан с учетом следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
5. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности (edsoo.ru)
- 7. Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
8. Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
9. Уставом МАОУ СОШ № 21;
10. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 21.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может

предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФОП основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора (согласно приказу директора).

### ***Цель внеурочной деятельности:***

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Основными задачами организации внеурочной деятельности*** являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### ***Организация внеурочной деятельности***

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняют заместители директора, педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 21 реализуется на общешкольном уровне, что позволяет охватить максимальное количество обучающихся. Многоплановая внеурочная работа позволяет обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствует решению задач нравственного воспитания.

В соответствии с требованиями ФОП внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, организуется после уроков, в выходные и каникулярные дни и проводится в зависимости от направления деятельности: на спортивных площадках и в спортзалах, кабинете информатики, библиотеке, мастерских кабинета технологии, пришкольном участке, рекреациях, оборудованных средствами ИКТ и др.. При организации внеурочной

деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется, в том числе через такие формы организации как экскурсии, походы, посещение театров и музеев, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, образовательные игры, общешкольные праздники и пр.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 5-9-х классах) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

#### *Организация воспитательных мероприятий*

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

*Организация жизни ученических сообществ* является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться: представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности учащихся; формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ; совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка).

*Обеспечение благополучия обучающихся* в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализации оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования. Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

#### *Содержательное наполнение внеурочной деятельности*

В соответствии с требованиями ФОП ООО в 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. ВД по учебным предметам образовательной программы
2. ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность
3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
4. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
5. ВД по организации деятельности ученических сообществ
6. Классные часы
7. ВД по организации педагогической поддержки
8. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности и включают следующие виды внеурочной деятельности:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.
- организация внеурочной деятельности в каникулярное время.

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	1	Основная цель: развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Задачи: формирование и развитие читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,

		<p>моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p> <p>Основное содержание:  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по учебным предметам образовательной программы. Организация педагогической поддержки.</p>	3	<p>Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Задачи: формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Формы: занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное общество школьников;</li> <li>- поисковая деятельность;</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.</p>	2	<p>Цель: помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.</p> <p>Задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Формы: спортивные секции, экскурсии, походы.</p>
<p>Занятия, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся в рамках деятельности ученических сообществ.</p>	2	<p>Цель: педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности</p> <p>Задачи: обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, социуме.</p> <p>Формы: деятельность в рамках РДДМ,</p>

### *Ожидаемые результаты внеурочной деятельности*

Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах, определяемых общеобразовательной организацией в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося. Обучающийся имеет право изменить свой выбор осваиваемых программ курсов внеурочной деятельности в течение учебного года, что фиксируется в соответствующем заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей). Данное заявление является основанием для корректировки группы, осваивающей соответствующую программу курса внеурочной деятельности.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 5-9-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 5-9-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1 Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

2 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

3 Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4 Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5 Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, Регулятивные и коммуникативные) сформированность Основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* - непосредственное духовно - нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

*Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.*

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены по итогам курса за период обучения (четверть, учебный год) в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе, через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребёнка, что ведёт к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

*Формы внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность организована в следующих формах: деятельность ученических сообществ, спортивные секции, кружки, олимпиады и конкурсы, деловые игры, общешкольные проекты, экскурсии, общественно-полезные практики, соревнования, профориентационные пробы и пр.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

*Режим внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели, но может осуществляться в выходные и каникулярное время. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 5-9-х классах – 40 минут. Перерыв между основными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, между занятиями внеурочной деятельности - 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, художественных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счёт бюджетного финансирования.

*Планирование внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 21 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): выделяется до 10 часов внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

### План внеурочной деятельности 5 классы

Направления развития личности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год			
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников.	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	Занятия по <i>читательской грамотности</i> по предметной области «Русский язык и литература», по <i>математической грамотности</i> по учебному предмету «Математика», по <i>естественно-научной грамотности</i> по предметной области «Естественно-научные предметы», по <i>финансовой грамотности</i> и по <i>глобальным компетенциям</i> по различным предметным областям. Исследовательская и практическая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, творческая деятельность. Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в			

		компьютерном классе, беседы, проектирование, экскурсии по родному краю, в музее города.			
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.	Классный час Воспитательные мероприятия индивидуального характера, в классном коллективе, в общешкольном сообществе. Школьный календарь событий.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время			
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по учебным предметам образовательной программы. Организация педагогической поддержки.	«Умники и умницы»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Наглядная геометрия»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Инфознайка»	1/17	1/17	1/17	1/17
	«Литературная гостиная»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	«Азбука профессий»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время			
	«Спортивные игры»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«ОБЖ»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, театров, создание творческих проектов, посещение выставок.				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Я, ты, он, она»	1/34	1/34	1/34	1/34

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность в рамках РДДМ, ученического самоуправления, собрания, клубные встречи, акции, мероприятия, конкурсы, праздники, слеты и т.д.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время
	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	

### План внеурочной деятельности 6 классы

Направления развития личности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год			
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «М»
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников.	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	Занятия по <i>читательской грамотности</i> по предметной области «Русский язык и литература», по <i>математической грамотности</i> по учебному предмету «Математика», по <i>естественно-научной грамотности</i> по предметной области «Естественно-научные предметы», по <i>финансовой грамотности</i> и по <i>глобальным компетенциям</i> по различным предметным областям. Исследовательская и практическая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, творческая деятельность.			
	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, экскурсии по родному краю, в музеи города.				

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, профориентационная диагностика, посещение профпроб.				
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.	Классный час Воспитательные мероприятия индивидуального характера, в классном коллективе, в общешкольном сообществе. Школьный календарь событий.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время			
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по учебным предметам образовательной программы. Организация педагогической поддержки.	«Интересная математика»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Живая математика»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Наглядная геометрия»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Основы смыслового чтения»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время			
	«ОБЖ»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, театров, создание творческих проектов, посещение выставок.					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Совет старшекласников	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий),			

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юноармейский отряд «Школьный музей» «Школьное издательство»	распространяется и на каникулярное время
	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	

**План внеурочной деятельности**  
**7 классы**

Направления развития личности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год			
		7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «С»
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников.	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	Занятия по <i>читательской грамотности</i> по предметной области «Русский язык и литература», по <i>математической грамотности</i> по учебному предмету «Математика», по <i>естественно-научной грамотности</i> по предметной области « <i>Естественно-научные предметы</i> », по <i>финансовой грамотности</i> и по <i>глобальным компетенциям</i> по различным предметным областям. Исследовательская и практическая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, творческая деятельность. Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, экскурсии по родному краю, в музей города.			

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34	1/34
	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, профориентационная диагностика, посещение профпроб.				
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.	Классный час Воспитательные мероприятия индивидуального характера, в классном коллективе, в общешкольном сообществе. Школьный календарь событий.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время			
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по учебным предметам образовательной программы. Организация педагогической поддержки.	«Занимательная математика»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Увлекательная математика»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Истоки»	1/34	1/34	1/34	1/34
	«Введение в химию»	1/34	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время			
	«Здоровое поколение»	1/34	1/34	1/34	1/34
		Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, театров, создание творческих проектов, посещение выставок.			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Совет старшеклассников Юноармейский отряд	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на			

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школьный музей» «Школьное издательство»	каникулярное время
	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	

**План внеурочной деятельности  
8 классы**

Направления развития личности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год		
		8 «А»	8 «Б»	8 «В»
<b>Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников.	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	Занятия по <i>читательской грамотности</i> по предметной области «Русский язык и литература», по <i>математической грамотности</i> по учебному предмету «Математика», по <i>естественно-научной грамотности</i> по предметной области «Естественно-научные предметы», по <i>финансовой грамотности</i> и по <i>глобальным компетенциям</i> по различным предметным областям. Исследовательская и практическая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, творческая деятельность. Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в		

		компьютерном классе, беседы, проектирование, экскурсии по родному краю, в музеи города.		
	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи города.			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34
	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, профориентационная диагностика, посещение профпроб.			
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.	Классный час Воспитательные мероприятия индивидуального характера, в классном коллективе, в общешкольном сообществе. Школьный календарь событий.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время		
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по учебным предметам образовательной программы. Организация педагогической поддержки.	«Подросток и закон»	1/34	1/34	1/34
	«Математика для всех»	1/34	1/34	1/34
	«Истоки»	1/34	1/34	1/34
	«Увлекательная химия»	1/34	1/34	1/34
	«Применение математики в различных жизненных ситуациях»	1/34	1/34	1/34
	«Увлекательная математика»	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, на обеспечение	Спортивные секции, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время		
	Баскетбол «Оранжевый мяч»	1/34	1/34	1/34
	Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, театров, создание творческих проектов, посещение выставок.			

безопасности жизни и здоровья обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет старшеклассников Юноармейский отряд «Школьный музей» «Школьное издательство»	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время
	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	

### План внеурочной деятельности 9 классы

Направления развития личности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год		
		9 «А»	9 «Б»	9 «В»
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в рамках воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34
Занятия по формированию	«Функциональная	Занятия по <i>читательской грамотности</i> по предметной области «Русский язык и литература», по <i>математической</i>		

функциональной грамотности школьников.	грамотность: Учимся для жизни»	<i>грамотности</i> по учебному предмету «Математика», по <i>естественно-научной грамотности</i> по предметной области «Естественно-научные предметы», по <i>финансовой грамотности</i> и по <i>глобальным компетенциям</i> по различным предметным областям. Исследовательская и практическая деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность, творческая деятельность. Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, экскурсии по родному краю, в музеи города.		
	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи города.			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	1/34
	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, профориентационная диагностика, посещение профпроб.			
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.	Классный час Воспитательные мероприятия индивидуального характера, в классном коллективе, в общешкольном сообществе. Школьный календарь событий.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время		
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по учебным предметам образовательной программы. Организация педагогической поддержки.	«Секреты текста»	1/34	1/34	
	«Актуальные вопросы информатики»	1/34	1/34	1/34
	«Отдельные вопросы по информатике»	1/34	1/34	1/34
	«Физика в задачах и вопросах»	1/34	1/34	1/34
	«Решение задач повышенной сложности ОГЭ»	1/34	1/34	1/34
	«Географический мир»	1/34	1/34	1/34

	«Реальная математика: простое о простом»	1/34	1/34	1/34
	«Основы педагогики»	1/34	1/34	1/34
	«Личности в истории»	1/34	1/34	1/34
	«Сложные вопросы обществознания»	1/34	1/34	1/34
	«Практикум по химии»	1/34	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, на обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные секции, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования.	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время		
	Баскетбол «Оранжевый мяч»	1/34	1/34	1/34
	Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, театров, создание творческих проектов, посещение выставок.			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет старшеклассников Юноармейский отряд «Школьный музей» «Школьное издательство»	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время		
	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций и т.д. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки			

*Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий*  
Школьный портал дистанционного обучения

Образовательная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>)  
<https://nsportal.ru/>  
<https://infourok.ru/>  
<https://multiurok.ru/>  
<https://education.yandex.ru/>  
[LearningApps.org](https://learningapps.org/) - создание мультимедийных интерактивных упражнений  
<https://uchi.ru/>  
<https://metaschool.ru/>  
Российская электронная школа ([resh.edu.ru](http://resh.edu.ru))  
Портал Солнышко для детей, родителей, педагогов (<http://www.solnet.ee>)  
Открытый урок ([1sept.ru](http://1sept.ru))  
Про Школу ру - бесплатный школьный портал ([proshkolu.ru](http://proshkolu.ru))

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся пятых-шестых классов — не более 30 минут, для учащихся седьмых-девятых классов — 35 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

#### *Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.*

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников школы на внеурочную деятельность.

Нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками школы в соответствии с должностными инструкциями: классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

#### Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение библиотеки;

- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарём;
- Оборудование рабочего места педагогов.