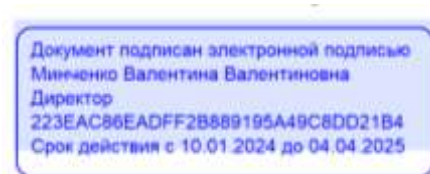


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 21
им. А.А. Леонова**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 21

В.В. Минченко
«05» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 21 им. А.А. Леонова
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.А. Леонова (МАОУ СОШ № 21)
Руководитель	Минченко Валентина Валентиновна
Адрес организации	236010, г. Калининград, ул. Бассейная, д. 40
Телефон, факс	(4012) 21-32-45
Адрес электронной почты	maouschool21@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1948 г.
Лицензия	от 12.03.2020 ЛО35-01236-39/00226697
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2020 № 1297, серия 39 А01 № 0000410

МАОУ СОШ № 21 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Калининграда.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №21 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МАОУ СОШ №21.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ СОШ №21 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МАОУ СОШ №21 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За период реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение, функционируют мультипрофильные классы.

10А трёхпрофильный:

- социально-экономический профиль (математика, обществознание);
- технологический профиль (математика, информатика);
- гуманитарный профиль (английский язык, обществознание):

В 10 классе на базе группы гуманитарного профиля реализуется психолого-педагогическая направленность: в рамках внеурочной деятельности изучается курс «Педагогика и психология», школьники участвуют в различных мероприятиях педагогического направления.

11А двухпрофильный:

- универсальный профиль (математика, информатика);
- социально-экономический профиль (математика, обществознание).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа является ресурсным центром Министерства образования Калининградской области по внедрению Программы воспитания (приказ МОКО от 02.02.2021 №91/1 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего образования, региональных инновационных площадок и региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания», участником проекта «Ценностный ориентир» (приказ МОКО от 14.10.2024 №1252/1 «Об утверждении перечня ОО опорными площадками и участниками проекта «Ценностный ориентир»); так же муниципальной опорной площадкой (приказ Комитета по образованию г. Калининграда от 07.10.2024 №ПД-Кпо-511; по теме «Реализация программы воспитания школьников на основе отечественных культурно-исторических традиций».

Основой для работы с учащимися является Рабочая программы воспитания. **Воспитание** рассматривается в МАОУ СОШ № 21 как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, в том числе, как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 21 регламентируется нормативно-правовыми документами в соответствии с **ФЗ №273 РФ «Об образовании в РФ»**, а также положениями **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»**, **Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 “О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации”**, **Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”**.

В 2024 году коллектив активно включен в процесс реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитания на всех ступенях образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление —как на уровне школы, так на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —например, школьного спортивного клуба, Совета Первых, Волонтерского и юнармейского отряда Леоновцы
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно- эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся работа школы по созданию системы воспитания направлена на создание уклада жизни школы на основе базовых национальных ценностей и ценностных категорий программы **«Социокультурные Истоки»** (А.В. Камкин, И.А. Кузьмин).

Вся деятельность педагогов школы и родителей в части воспитательной работы включает в себя все модули РПВ:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Социальное партнёрство
10. Профилактика и безопасность
11. Организация предметно-пространственной среды
12. Детские общественные организации
13. Школьные медиа

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 10 по 20 декабря 2024 г. Предложения родителей

рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Вся воспитательная деятельность была организована с учётом федерального календаря воспитательных мероприятий, а также другим значимыми памятным датам Отечества.

Значимые события 2024 года:

Главными творческими мероприятиями 3 четверти стали: «День памяти снятия блокады Ленинграда» и «Сталинградская битва», «Декада наук», Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, образовательные события Движения Первых, мероприятия, посвящённые Международному женскому празднику 8 Марта.

Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, по заранее составленному плану, красочно, эмоционально, творчески, с учётом возрастных особенностей детей и их интересов.

«День памяти снятия блокады Ленинграда и 81-а годовщина Сталинградской битвы». В эти дни прошли тематические классные часы, внеклассные мероприятия на базе детской областной библиотеки им. А.П.Гайдара. Ученики 8-11 классов посетили фильм «Воздух», посвященный событиям блокады Ленинграда. На этих мероприятиях ребята ещё раз поговорили о том, какие испытания пришлось пережить нашему народу в годы войны и для чего нам надо помнить об этом. Юнармейцы отряды «Леоновцы» провели тематическое занятие, посвященное Сталинградской битве. Ученики 3в, 5-6 классов приняли участие во Всероссийской акции «Читаем о блокаде».

«Декада наук» прошла в 2 этапа. Среди 1-4 классов и среди 5-11 классов. У учеников 5-11 классов все образовательные события проходили по классам ввиду запрета на проведение массовых мероприятий. Традиционно, декада наук завершилась «Вечером чествования отличников и хорошистов» 18 марта, на котором были вручены сертификаты на «5» и призы отличникам 5-11 и отличникам-хорошистам 9-11 классов.

КТД «Международный женский день». Это поздравления одноклассниц, выпуск праздничных газет, утренняя газета в 1-4 классах «Нашим девочкам посвящается». Члены совета старшеклассников провели для учеников 2-4 классов *День самоуправления*. Все уроки были подготовлены старшеклассниками на высоком уровне, с творческими заданиями. Уроки получили положительные отзывы как от учеников начальной школы, так и от учителей, а также родителей.

В рамках Декады наук педагоги Крот И.В., и Часовская С.М.разработали и провели интерактивное занятие «Они учились в Ленинграде. А город жил». Это образовательное событие посетили ученики 5-х классов. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось важнейшей задачей современной школы. Сегодня важно сохранить историческую память, возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества. Час общения, посвященный блокаде Ленинграда, способствует духовно-нравственному воспитанию, формированию патриотизма и гражданской позиции. Путем погружения в тему и «проживания» событий минувших дней, были затронуты эмоциональные и чувственные сферы участников образовательного события. Интерьер музея был превращен в квартиру блокадного города, это и блокадные карточки, продукты и блокадный хлеб. Учащиеся смотрели и слушали о ключевых моментах исторических событий в кадрах кинохроники блокадного Ленинграда. Сами читали дневники жителей блокадного города. За основу были взяты фрагменты книги «Они учились в Ленинграде», написанной учительницей истории — Ксенией Владимировной

Ползиковой-Рубец. Во время Великой Отечественной войны здание школы, где преподавала Ксения Владимировна отдали под госпиталь. Впоследствии Ползикова-Рубец вместе с другими педагогами и учениками помогала ухаживать за ранеными бойцами. В суровое время Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда она работала в одной из школ, не прекращавшей учебных занятий. После войны она написала книгу о школьниках блокадного города «Они учились в Ленинграде: Дневник учительницы». В заключении, ученикам было предложено самим написать страницу дневника: "Что я видел, слышал и чувствовал в блокадном Ленинграде". Материалы этого образовательного события собраны в своеобразную книгу «Память о Ленинграде» и представлены на региональный конкурс воспитательных практик «Нравственный ориентир».

Материалы и видеозапись интерактивных занятий были представлены на Всероссийскую акцию «Читаем о блокаде». Также в этой акции приняли активное участие ученики 3в класса (Соловьева Т.В.). Они записали видео-визитку и стихи, посвященные городу «Ленинграду посвящается».

В апреле завершился курс образовательного лектория для учеников 10 класса «Духовные ценности русской культуры на западных рубежах», состоящий из 8 занятий. Занятия проводил кандидат богословия, профессор, протоиерей Георгий Урбанович, старший священник храма святых равноапостольных Кирилла и Мефодия г. Калининграда; руководитель Духовно-просветительского центра Калининградской епархии. В завершении курса к.п.н Любовь Николаевна Урбанович провела с учениками киноклуб «Подросток».

В рамках деятельности Движения первых проведены следующие образовательные события (куратор – Гуменецкая Ю.В.):

15.01.2024 – посещение семинара/слушаний «Идущие в будущее» активом ДП (гимназия №40).

17.01.2024 – участие в акции «Я – изобретатель»(3 Г класс).

24.01.2024 – мероприятия к годовщине снятия блокады Ленинграда (6М класс – литературная гостиная, Гуменецкая Ю.В., 6Б и 7Б классы – просмотр кинофильма, беседа, Дибурис Е.А.).

29.01.2024 – подготовка поздравительных писем ко Дню Защитника Отечества для бойцов СВО (6М класс).

7.02.2024 – участие во встрече активистов Движения Первых (Орлова В.).

7.02.2024 – литературная гостиная, посвящённая памяти пионеров-героев Великой Отечественной войны (6М класс).

29.02.2024 – встреча с сотрудниками Фонда Защитники Отечества (9-10 классы).

4.03.2024 – праздничный радиоэфир школьного радио к Международному Дню детского теле- и радиовещания. Акция «В эфире Первые» (Столбикова И.А.).

7.03.2024 – акция «Весна в Движении». Поздравление с 8 Марта сотрудниц городского общественного транспорта (социально-значимой профессии).

27.02.2024 – Фестиваль патриотической песни ко Дню Защитника Отечества (параллель 3 классов).

12.03.2024 – весенний концерт для родителей хорового коллектива «Неразлучные друзья» (Умная продлёнка).

Советником по воспитанию были инициированы и проведены следующие мероприятия:

19 января – встреча учеников 11 класса с уполномоченным по правам человека Калининградской области

2 февраля – урок мужества в 8А классе, посвящённый победе в Сталинградской битве

9 февраля – кинолекторий ко Дню российской науки в 8А классе

14 марта – урок-путешествие в 6А классе к 450-летию Азбуки

19 марта – беседа с 8А классом на тему «10 лет после воссоединения Крыма с Россией».

Образовательные события апреля-мая 2024 года:

В нашей школе стало традицией проведение каждый год Недели космонавтики для учащихся 1-11 классов, ведь школа носит имя А.А.Леонова, первого космонавта, вышедшего в открытый космос.

Началась она с общей линейки девиз, которой был «Мы на планете вместе живём. Эта планета – общий наш дом». Неделя была насыщена разными мероприятиями, в которой участвовали не только ребята, но их родители.

Ученики начальных классов сами рассказали о полёте в космос первого человека – Юрия Алексеевича Гагарина, а также познакомились с историей развития космонавтики. У некоторых ребят появилась мечта — полететь в космос. Может быть, для кого-то из них это действительно станет явью. Для них старшеклассники провели экскурсии в школьном музее. Дети почерпнули для себя ценную информацию о космосе и интересных экспонатах. Обучающиеся с большим интересом слушали о людях, прославивших нашу Родину. Воспитывать в будущем поколении дух патриотизма – одна из важнейших задач современной школы.

Для учеников 1-2 класса были организованы внеклассные мероприятия на базе выездного планетария. 1б класс посетил Центр Атомной Энергии. Были даны первоначальные представления о космосе, первом космонавте, о планетах космической системы. В игровой форме были закреплены знания, полученные в ходе мероприятия. Ребята получили огромное удовольствие закрепив на практике знания о космосе.

Внеклассное мероприятие в 3а и 3б классах «Наша планета земля», «Первый космонавт Юрий Гагарин», способствовало активизации познавательной деятельности детей. Учащиеся в форме игры совершили путешествие по планете Земля, в ходе путешествия были систематизированы и расширены представления ребят о космонавтике.

В рамках празднования Дня Космонавтики среди учащихся 3-4 классов прошёл конкурс рисунков «Наша Вселенная». При выполнении коллективной творческой работы ребята проявили активность, креативность, взаимопомощь. Показали умение самостоятельно распределять поручения между участниками коллективной работы. Закрепили на практике знания, полученные в ходе просмотра презентаций.

В завершении недели посвящённой Дню Космонавтики были проведены соревнования между учащимися начальной школы. В ходе соревнований проявлялись такие качества, как взаимовыручка, слаженность, ответственность.

Учащиеся 5-7 классов провели викторину знатоков астрономии «Космические загадки»; в 8-9 классах состоялся просмотр фильма о А.А.Леонове «Русская Балтика» и дальнейшее его обсуждение; для старших классов прошла конференция «Человек. Вселенная. Космос». Актив школьного музея выпустил сатирическую газету «Нептун» под руководством И.В. Крот. Активисты школьного музея приняли участие в подготовке и проведении образовательных событий, посвященных 90-летию А.А. Леонова (создали видеоролик, пообщались по видеосвязи с учениками детской художественной школы им. Леонова пос. Тисуль Кузбасс)

Уже четвертый год подряд во время весенних каникул для учителей школы практические семинары проводит к.п.н Любовь Николаевна Урбанович. На этот раз тема семинара-практикума «Диалог: легко или просто». Были подняты вопросы как правильно выстраивать диалог с детьми и родителями, разработаны совместные методические рекомендации.

Огромную помощь в организации и проведении всех образовательных событий оказывает советник по вопросам воспитания Т.Ю. Маслова. Советник организует акции и образовательные события, предложенные региональным штабом советников по воспитанию, такие как:

- День грамотности
- акции «Письмо солдату», «Добры письма», «Фронтовая открытка», «Читаем вместе» памяти жертв Холокоста, «Наследники Победы. Стихи о войне и победе»
- участие вместе со школьными представителями ДП в областном форуме ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
- участие со школьным активом в конкурсе «Территория Успеха» и многие другие

В рамках организации работы Движения Первых в апреле-мае 2023/2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

10.04.2024 – акция «Больше, чем дружба» (День братьев и сестёр). 2 Б класс.

12.04.2024 – акция «Первые в космосе». Квест. 1А класс.

17.04.2024 – тематическая встреча с сотрудниками Фонда «Защитники Отечества». Тема «Тактическая медицина». 9А, Б классы.

26.04.2024 – Фестиваль патриотической песни «И помнит мир спасённый».

4 классы.

1-9.05.2024 – Всероссийская акция «Окна Победы».

18.05.2024 – акция «Музеи Первых» (к Международному дню музеев). Школьная музейная ночь.

В летнем пришкольном лагере Движение Первых:

06.06.2024 - Участие во всероссийской акции «Первые читают» (к Дню русского языка и дню рождения А.С. Пушкина)

09.06.2024 – участие в акции «Друзья в движении» (к международному дню друзей)

12.06.2024 – участие в акции «Моя Россия»

22.06.2024 – участие в акциях «Первые помнят» и «Региональная акция единовременной минуты молчания «Метроном памяти» - 2024»

Особую роль в патриотическом воспитании занимает интеллектуально-творческая экспедиция «Гордость Отечества», в рамках которой проводится месячник оборонно-массовой работы:

- выпуск тематических газет ко Дню Защитника Отечества
- встречи с участниками СВО
- праздничный концерт - поздравление юношей 10-11 классов и мужчин школы
- участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату» для участников СВО
- традиционные походы в кинотеатры на военные фильмы
- традиционное участие в Диктанте ПОБЕДЫ
- Пост №1 на мемориале на ул. Энгельса юнармейского отряда «Леоновцы».

Юнармия. В школе действует отряд Всероссийского движения «Юнармия» в количестве 17 человек, ученики 7-9 классов. Члены отряда традиционно принимают участие во многих

значимых мероприятиях и акциях. Пятеро учеников входят в состав ЮЦ НТТ «ГРАНИТ». Командир юнармейского отряда Ульзутуев Артем принимал участие в Параде Победы. В ноябре и феврале состоялось посвящение новых членов в ряды Юнармии. Ежеженедельно проводились тренировки по строевой подготовке и была организована большая работа по подготовке знаменных групп, а также к Посту №1. С юнармейцами проводились тематические занятия (согласно календарю памятных дат). Ребята стали участниками регионального патриотического форума «К Родине с любовью» (г. Багратионовск); прошли по образовательному маршруту «Штурм Кёнигсберга» в бастиионе «Астрономический». Участники нашего юнармейского движения занимают активную жизненную позицию, также принимали участие в акциях:

- «Читаем вместе» (памяти жертв Холокоста)
- «Чудо от Николы» (подготовка подарков на СВО)
- «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»
- Большой этнографический диктант;
- Экологический диктант, и другие

В феврале-апреле для учащихся 5-9 классов были организованы **экскурсионные поездки по местам боевой славы «Дорогами Победы»** Калининградской области, посвященные штурму Кенигсберга. Традиционно все ученики школы совместно с родителями поздравляли ветеранов ВОВ и педагогического труда с памятными датами.

В сентябре-декабре 2024 года (2024/25 учебный год) все образовательные события проходили под эгидой «Года семьи»

КТД «День школы» в рамках завершения «Года СЕМЬИ» и Года волонтеров в России» Для пятиклассников был организован квест - интеллектуальный марафон «Посвящение в пятиклассники». Это интересное путешествие по 8 станциям, где ученики узнали много интересных фактов об истории школы. Второй этап – это уже традиционные спортивные соревнования – «Веселые старты». Обучающиеся 6 классов подготовили интересные литературно-музыкальные композиции «Тебе, моя школа». Ребята проявили творческие способности и показали свое умение держаться на сцене. Каждый класс выпустил газету «Визитка класса». И традиционно вторым этапом «Веселые старты».

Семиклассники также подготовили литературно-музыкальные композиции «Тебе, моя школа» и поучаствовали в брейн-ринге о школе. Ученики 8-х классов работали над проектом «Школа моей мечты». Они сочиняли ОДУ школе, подготовили видеозаписи по любимым локациям школы и создали проект «Моя Россия», состоящий из нескольких направлений: «Откуда мои предки приехали в Калининградскую область, что я знаю об этом месте, о его знаменитых людях»; «Знаменитые места нашего города, где мы путешествовали», «Кто они – наши выпускники?». Традиционно, проекты представляли в актовом зале и в финале пели песни о России. Для учеников 9-х классов традиционно организован легкоатлетический турнир, где ученики проявили свои физические умения. Интеллектуальная часть - «Битва предметов», где все обучающиеся 9-х классов проявили творческий подход и креативное мышление представив разнообразие учебных дисциплин в интересном формате. Старшеклассники (10-11 класс) погрузились в литературное творчество Юлии Друниной и Эдуарда Асадова. Финальным аккордом праздника для обучающихся 7-11 классов стало посещение исторического фильма «Императрицы», рекомендованного к просмотру Министерством образования Калининградской области. Все мероприятия этого праздника в основной и старшей школе прошли на высоком эмоциональном уровне, заслужил высокую оценку и у присутствующих на празднике родителей, и у преподавателей, и у учеников. В конце праздника были подведены итоги и награждены победители всех творческих и спортивных соревнований.

В рамках **гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания** организовано и проведено несколько образовательных событий:

- Все ученики школы приняли участие в школьном проекте «Герои нашего времени» (в рамках всероссийского проекта «Хранители истории»). Это социально значимый, военно-патриотический проект, посвященный Специальной военной операции, который проходил в нашей школе совместно с добровольческой организацией Швейбат с 25 ноября по 7 декабря: это мастер-классы по изготовлению необходимых участникам СВО изделий, тематические беседы, встречи; также акции "Письмо герою" (написание писем со словами поддержки участникам СВО) и "Посылка солдатам" (сбор посылок, которые были переданы непосредственно в зону боевых действий).
- В преддверии Дня сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и Дня памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей, в нашей школе прошло важное образовательное событие, посвящённое этим датам. Началось оно с Минуты молчания, а далее ученики 6-х классов проявили логику, распутывая криминалистические и криминальные задачи, внимание, определяя хозяина отпечатка руки, а также научились составлять фоторобот предполагаемого преступника.
- 27 ноября состоялось важное образовательное событие - круглый стол, посвященный годовщине начала Нюрнбергского процесса. Старшеклассники показали глубокие знания и заинтересованность в изучении истории периода Великой Отечественной войны.
- 29 ноября для учеников 9-10 классов проводился исторический квиз «Путешествие по России», ставший частью Всероссийской акции. Дети проявили невероятную вовлеченность и энтузиазм, с азартом отвечая на вопросы и делясь своими знаниями. Каждый участник был полон энергии и стремления к победе, что создало атмосферу здоровой конкуренции и командного духа. Особую благодарность хочется выразить преподавателям, организовавшим это увлекательное мероприятие. А.Д. Атрощенко и Т.В. Зеленая проделали огромную работу. Их профессионализм и креативный подход сделали квиз не только образовательным, но и очень увлекательным!
- 6 декабря наши ученики прошли тест на знание событий Великой Отечественной войны, приуроченный к 80-летию Победы. Мероприятие прошло в рамках Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», целью которой является повышение интереса молодежи к историческим событиям и достижениям нашей страны в годы войны. Участники теста смогли проверить свои знания, ответив на вопросы о ключевых событиях, героях и значимых моментах. Организатором теста в Калининградской области выступило Региональное отделение «Молодая Гвардия Единой России». Мы уверены, что такие мероприятия способствуют формированию патриотического сознания у молодежи и помогают сохранить память о подвиге нашего народа.
- Памятная дата Отечества «День Героев Отечества»: торжественная линейка для учащихся 9-11 классов с выносом флага РФ знаменной группой юнармейского отряда «Леоновцы», киноклубы по фильмам «Фотограф» (5-6 классы), «Астроном» (7-8 классы), «Крест» (9-11 классы). 03 декабря во всех классах прошел классный час «День Неизвестного солдата». Ко Дню Героев Отечества в школе было приурочено множество различных, торжественных и памятных мероприятий. Была открыта выставка "Калининградцы - Герои Российской Федерации", проведены тематические беседы, патриотические часы с участием юнармейцев. Также, на Классных встречах от Движения Первых, ребята имели возможность встретиться с действующими участниками СВО. Совместно с детской библиотекой им. А. Гайдара был организован библиотечный урок "Нет, мужество случайным не бывает... ". Мужество, храбрость, верность долгу и своей стране – вот качества настоящих мужчин, настоящих Героев!
- Второй год ученики школы участвуют в акции «Чудо от Николы», инициированной МАОУ СОШ № 19. Акция уже приобрела международный формат! Юнармейцы отряда Леоновцы присоединились к акции: паковали подарки, сделанные руками учеников 5-х классов. Все

рукотворные письма и небольшие подарочки переданы бойцам на СВО (в бригаду морской пехоты).

- Яркое, масштабное и по-настоящему запоминающееся событие прошло 29 ноября в школе. Мероприятие проекта «Орлята России» - "От старших - младшим". Ученики 2Б, 3Г, 4А, 4В классов своим примером показывали первоклашкам, как здорово быть вместе и иметь много друзей. Ребята вместе пели, танцевали, представляли разнообразные творческие номера. Это был настоящий праздник творчества, дружбы и желания идти вперед! Организовала и провела это событие куратор направления Е.Л. Фитискина.
- В юнармейском отряде – пополнение. 8 учеников нашей школы сегодня официально вступили в ряды Юнармии. Торжественное посвящение в юнармейцы прошло в городском Дворце творчества детей и молодежи. Ребята дали клятву юнармейца, исполнили гимн Юнармии и получили значки движения из рук первых лиц города. Поздравляем, гордимся и равняемся на лучших! В феврале еще пятеро кандидатов будут приняты в ряды отряда «Леоновцы»

Пространственно-предметная среда в рамках этих образовательных событий была наполнена визуальным (газета, стенды, выставки) и аудиальным (песни и музыка) содержанием.

В рамках **формирования здорового образа жизни и экологической культуры** в школе проведены «Уроки доброты». Кто такие люди с ограниченными возможностями здоровья? Чем они отличаются от здоровых людей? Как с ними общаться? Чем им можно помочь? Эти вопросы обсуждались на "Уроках Доброты", которые были проведены в нашей школе Общественной организацией молодых инвалидов "Аппарель". Один из выводов данного мероприятия: «Ребята, берегите себя и своё здоровье, не рискуйте, не совершайте необдуманных поступков, которые могут перевернуть вашу жизнь и жизнь ваших близких!» В уроках доброты приняли участие ученики 7а и 7б классов. Во всех классах прошли лекции и беседы о ЗОЖ в День здоровья.

В творческом и научно-познавательном направлении свои успехи:

Ученица 5Б класса Горбунова Ирина, заняла 3 место на поэтическом конкурсе "Во весь голос", организованном Калининградской областной юношеской библиотекой им. В. Маяковского. Конкурс проводился в формате шоу "Голос", где наставники набирали свои команды. И на этапе слепых прослушиваний Ира замечательно прочитала стихотворение Александра Пушкина "Няне", пройдя в следующий тур. Далее она победила на этапе Дуэты. Затем прекрасно справилась с необычным заданием третьего этапа – чтение под музыкальный бит "У Лукоморья". А выйдя в финал, ярко и вдохновенно прочитала стихотворение Михаила Лермонтова "Бородино". Ира первый раз участвовала в подобном конкурсе и среди участников она была самая младшая, однако сумела справиться с волнением и войти в тройку лучших. Педагог Гуменецкая Ю.В.!

Ученица 7Б класса Пилипенко София заняла 2 место в областном конкурсе экологических плакатов "За чистую Балтику" в номинации "Информационный плакат". Организатором конкурса стал Музей Мирового океана. Педагог Косс Г.И.

Команда учеников 8-х классов "Леоновцы" победила в Открытом городском турнире по настольным играм "Битва мастеров". В турнире участвовало 6 команд, 5 школьных и одна БФУ им. Им. Канта. Наши ребята, благодаря логике, скорости реакции и умению работать в команде, смогли обойти соперников и заслуженно заняли 1 место! Состав команды (учащиеся 8А и 8С классов): Бутыко Елизавета, Кузнецов Богдан, Мышов Елисей и капитан команды - Спирин Олег. Куратор команды, советник по воспитанию, - Гуменецкая Ю.В.

Команда учеников 3Г класса "Абоба-404", занявшую 3 место в городской интерактивно-познавательной игре "Хотим всё знать". Острый ум, умение логически мыслить, творчество и

слаженная командная работа позволили ребятам войти в тройку победителей! Наставник команды, классный руководитель Белоножкина Дарью Сергеевна!

Экскурсоводы музея истории школы под руководством Ирины Владимировны Крот стали победителями городского конкурса музеев! Старшая группа заняла 1 место в номинации «Технологии будущего», младшая группа – 3 место в номинации «Лучший городской школьный музей»

Учитель изобразительного искусства, технологии, русского языка и литературы Косс Галина Ильинична стала победителем городского конкурса «Так зажигаются звезды» в номинации «Мастерская умельцев».

Наши коллеги Павлова Елена Анатольевна и Клопова Анастасия Дмитриевна посетили межрегиональный форум классных руководителей «Единое пространство воспитания: практики классного руководства», где обменялись опытом и воспитательными практиками с коллегами из разных уголков нашей большой страны.

В рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные организации» в школе развивается самоуправление. Раз в две недели школьные активисты и медийщики собираются на свои «летучки» в Центре детских инициатив. Ребята предлагают и воплощают в жизнь интересные идеи улучшения школьной жизни, проводят рейды чистоты, оказывают помощь в организации различных общешкольных образовательных событий. Члены Совета Первых приняли участие в Школе актива от Движения Первых (Гончар Руслан, Пономарев Алексей), участники школьного самоуправления Слиж Елизавета и Орлова Виолетта (победитель Конкурса "Ученик года") приняли участие в региональном Форуме "УСУ на 5+", который традиционно проходил в корпусе Высшей школы РАНХиГС. В рамках реализации модулей «Внешкольные мероприятия» и «Внеурочная деятельность» ученики посетили кинофильмы «Огниво» (5-6-е классы), «Василиса и хранители времени» (7-е классы), «Нахимовцы» (8-е классы), «Пришелец» (9-е классы). Классные руководители 5-11 классов приняли участие в реализации всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», но не все в равной степени вовлеченности. Особенно необходимо отметить классного руководителя 7в и 9б классов Акулину А.А., которая провела обсуждение фильмов «Здесь есть душа», «Кресты», «Интервью с неудачником», «Где живет любовь». Используемые в фильмах духовно-нравственные ценности, понятия и принципы являются базовыми, традиционными для современного российского общества, соответствуют актуальным стратегическим документам в сфере образования, культуры, молодежной и семейной политики, а также являются актуальными для планирования, организации и ведения воспитательного процесса в школах. Каждое понятие (качество) раскрывается в идее профессионального короткометражного детского игрового фильма, предназначенного для проведения киноурока с обязательным соблюдением этапов: просмотр, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения; организация обсуждения с использованием методических рекомендаций; проведение социальной практики – общественно полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике. (<https://lk.kinouroki.org/news/categories/2>)

Отряд эко-активистов 6Г класса присоединился к городскому Экологическому батлу и принял участие в раздельном сборе мусора, сборе макулатуры и "добрых крышечек". День волонтера прошел в различных направлениях. Юнармейцы проводили беседы у младших школьников, музейщики-экскурсоводы встречали коллег из музеев города и области в рамках областного кросс-тура.

Ученики 5-11 классов совместно с классными руководителями родителями посетили различные мероприятия вне школы. Так, для учеников 5 классов организован выход в ГДТ на новогодний праздник «Алиса в зазеркалье». Ученики 6-х классов посетили Неопорт («Спортивный Новый год»), «Музей моря» (6а, 6в). Экскурсия в замок Бранденбург, на завод изготовления кирпича – 7в класс, «Спортивный Новый год в Манхеттене» - 7м класс.

Старшеклассники 9-11 класс в рамках профориентации побывали на мастер-классах по выпечке хлеба и изготовлению теста и пельменей.

Все ученики, родители и классные руководители приняли активное участие в КТД «Праздник всем миром: Новый год».

Огромная работа в течение четверти проводилась советником директора по вопросам воспитания Гуменецкой Ю.В. Она же является куратором первичной ячейки Движения Первых в школе. Организованные образовательные события в рамках ДП:

1. 05.11 – оформление выставки и тематической газеты «День военного разведчика»
2. 06.11 – тематическая беседа во 2Б классе «День народного единства»
3. 07.11 – публикация видеоролика и проведение беседы в 5Б классе «Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года»
4. 09.11 - День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей - юридический квиз
5. 12.11 – участие в научно-практической конференции «Навигаторы детства – новая философия воспитания: Калининградская область» (Гуменецкая Ю.В., Часовская С.М.)
6. 13.11 – участие в семейном спортивном фестивале «Семейная команда»
7. 20.11 – регистрация в ДП (6 классы), встреча с городскими кураторами.
8. 1.12 – участие в Школе актива ДП (Слиж Елизавета, Гончар Руслан).
9. 7.12 – «Классная встреча» с участниками СВО.
10. 18.12 – интерактивная лекция-викторина «Кибер-буллинг». 7Б класс
11. 23.12 – акция «Российский детский Дед Мороз».

Все образовательные события широко освещались в госпаблике школы в социальной сети в ВК <https://vk.com/maouschool21>, а также на страницах сообществ <https://vk.com/public216257186> (волонтерский отряд Леоновцы), . <https://vk.com/club211572778> (Эколог_и_Я школа 21), <https://vk.com/public216253971> (музей истории школы 21).

С целью воспитания истинного гражданина России школа уделяет особое внимание вопросам профилактики экстремизма и терроризма среди юношеско-подростковой среды. В рамках данной работы проводились следующие встречи: с инспектором ПДН (Уланова Е.А.), выпускниками школы, служащими в правоохранительных органах (Кушнир Иван и др.).

В рамках реализации модуля «Школьный медиа» газета «21 звезда» выпускалась один раз в месяц и посвящалась важным историческим и памятным датам Отечества, а также школьным событиям. Выпуском газеты занимается Советник директора по воспитанию совместно с членами Совета старшеклассников. Ученики 9-х классов впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Для освещения различных образовательных событий широко используется ресурс школьного радио (медиа-центра).

Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители в своей работе опираются на содержание модулей РПВ и календарно-тематического планирования. В рамках деятельности опорной ресурсного центра МОКО и опорной площадки Комитета по образованию ГО «Город Калининград» методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями была направлена на реализацию принципов духовно-нравственного развития и воспитания:

- антропологического
- аксиологического
- следования нравственному примеру
- разумной требовательности, согласованности
- природосообразности

- стимулирования самовоспитания
- связи с реальной жизнью и социокультурной средой и др.

Работая над проблемой формирования российской гражданской идентичности у школьников, педагоги сами осознают глубину своей гражданской идентичности, повышают уровень педагогической компетентности в сфере воспитания юных россиян. Классные руководители значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению содержания воспитательной деятельности.

С сентября 2024 года руководитель методического объединения классных руководителей Славиоглова Н.А. ежемесячно посещает методические лаборатории «Разговоры о важном», организуемые методистами центра сопровождения системы воспитания.

Для классных руководителей в течение учебного года были организованы следующие семинары на уровне образовательного учреждения:

- Мини-совещания по результатам посещения советником по воспитанию и педагогами школы методической лаборатории «Разговоры о важном» с целью представления содержания посещенных мероприятий (ежемесячно в течение учебного года)
- Семинар «Психологические аспекты общения родителей и детей выпускных классов» с участием к.п.н., доцента Л.Н. Урбанович (декабрь 2024)
- Интерактивное занятие для классных руководителей «ФОП и РПВ: новшества. Планирование работы классных руководителей на 2024-25 учебный год в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (30 августа 2024 года)
- Практический семинар-совещание: «Алгоритм работы классных руководителей в предотвращении правонарушений школьниками» (ноябрь 2024 г.)

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 1, 4, 5, 9, 10-х классов; составление социального паспорта класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и т. п.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении и ТЖС.

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на семинарах классных руководителей; отчет классных руководителей о работе с «трудными» (1 раз в четверть) и работа Совета профилактики (1 раз в месяц).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- приглашение инспектора ПДН ОП №3 в школу для проведения беседы-лекции с обучающимися «Административная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения в общественных местах».

- приглашение специалиста ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Калининградской области».
- Встреча со старшим инспектором по пропаганде БДД, Центра ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области, со старшим госинспектором технического надзора Центра ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области.

Реализация модуля «Профориентация»

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ СОШ № 21 уровень реализации профминимума – базовый, содержащий 40 академических часов. Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями,

а также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, учащихся школы, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Одним из инструментов реализации профориентационной работы выступает проект **"Билет в будущее"**, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Ученики приняли участие в профпробах (7 классы, 9 классы).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-еклассы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-еклассы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-еклассы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентации, обучающиеся посещают различные предприятия города и области (Судостроительный завод «Янтарь», «Айсберг», «ООО Калининково» и др., участвуют в «Неделе без турникетов», встречаются в неформальной обстановке с представителями КГТУ, БФУ им. И. Канта, Калининградским институтом управления, и других учебных заведений города Калининграда.

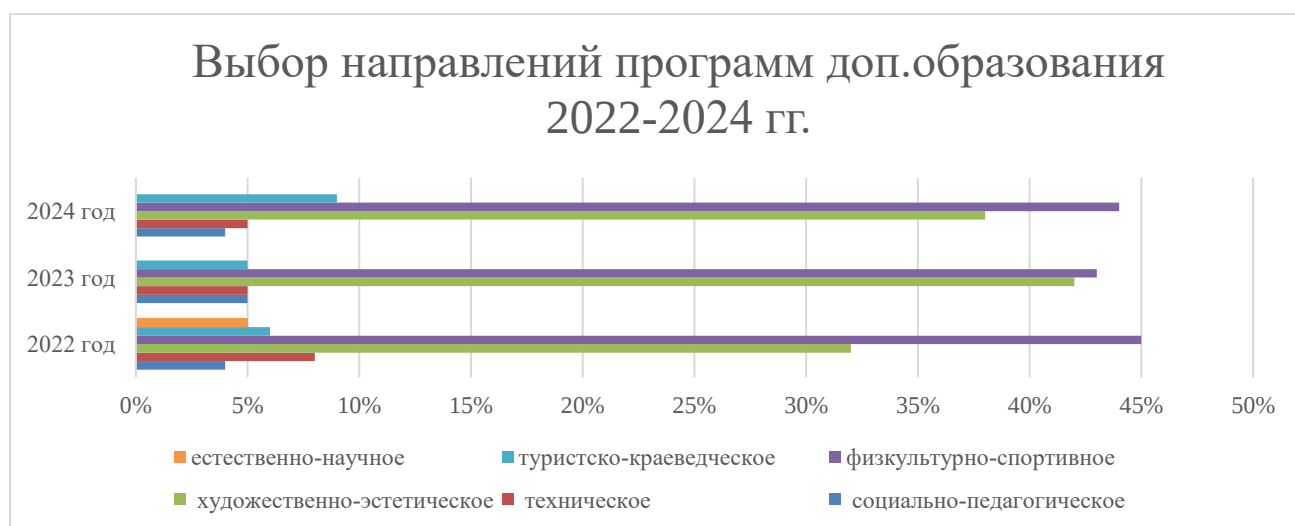
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании материально-технической и кадровой возможности школы, а также опроса обучающихся и родителей, который ежегодно проводится в мае. Итоги опроса показали, что физкультурно-спортивное направление выбрало 44%, художественно-эстетическое – 38%, техническое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое – 18%. Также необходимо отметить, что все, разработанные в школе программы дополнительного образования, подходят для учащихся с ОВЗ, без дополнительной адаптации программ.

На гистограмме представлено сравнение выбора направлений дополнительного образования участниками образовательного процесса за 2022-2024 гг.



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, руководствуясь следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года №

912-1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей физкультуры и ОБЗР;
- учителей эстетических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1024	1060	1060	
	- начальная школа	458	471		489
	- основная школа	510	536		563
	- средняя школа	56	53	62	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	—
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	120	94	78	24	20	0	0
3	122	77	63	16	13	1	0,08
4	98	53	54	13	13	0	0
Итого	340	224	66	53	15	1	0,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что улучшилась на 1% успеваемость учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», (в 2023 г. – 65%), на 2% улучшились показатели обучающихся, окончивших на «5» (в 2023г. – 13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	133	78	59	13	9	1	1
6	128	64	50	13	10	1	1
7	113	49	43	6	5	0	0
8	89	30	36	4	4	1	1
9	101	32	32	4	4	0	0
Итого	564	253	45	40	7	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен: закончили 2023/2024 учебный год на «4» и «5» на уровне ООО – 253 учащихся из 564, что составило 45% (в 2023г – 237 чел. из 530 - 45%). Процент учащихся, окончивших на «5», составил 7 % - 40чел; (в 2023 – 7,8% - 42 чел). Произошло незначительное снижение учащихся, освоивших учебную программу на уровне ООО на «отлично».

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	33	18	55	4	12	0	0
11	29	9	31	4	14	0	0
Итого	62	27	44	8	13	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 10%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Всего на конец учебного года в 9-х классах обучались 104 учащихся, включая 3-х экстернов. Допущены к ГИА в основной период 103 учащихся, 1 экстерн не был допущен к ГИА в основной период, т.к. не прошел промежуточную аттестацию. 101 уч-ся учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся – в форме ГВЭ.

70% выбрали для сдачи информатику, 49% - обществознание, 23% географию, меньше всего 2% сдавали химию. 1 человек – немецкий язык.

Получили неудовлетворительные результаты в основной период 20 учащихся: математика-10, русский язык – 3, обществознание, литература, английский язык, биология -по 1 ученику, география -3, информатика-5. Участвовали в повторной аттестации в резервный период 17 учащихся, трое учащихся сдавали в дополнительный период (сентябрь 2024 г.). Все они успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

Обучающиеся с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ и сдавали только обязательные предметы: русский язык и математика.

Сравнивая результаты ОГЭ с результатами по муниципалитету и региону, можно отметить, что результаты ОГЭ выше муниципального и регионального уровня по русскому языку, по географии, химии, истории, информатике, выше регионального по математике и физике, низкие результаты по биологии, обществознанию, английскому языку, литературе.

Сравнивая результаты ОГЭ школы за текущий год и предшествующий период, можно отметить положительную динамику по всем предметам, кроме биологии, химии, информатики, русского языка. По русскому языку отмечается незначительное снижение результатов в течение 3-х лет.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 29 учащихся 11 класса. Все учащиеся успешно сдали экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	29	1	1	60,8
Математика/пр.	10	0	1	70,6
Физика	1	0	0	41,0
Информатика и ИКТ	4	0	0	53,5
Биология	5	0	0	55,4
химия	3	0	0	50,5
Литература	4	0	0	60,3
Обществознание	18	0	1	52,5

Английский язык	5	0	1	70,6
Итого:	29	1	4	57,7

Сравнивая результаты ГИА 2024 с предыдущим периодом, можно отметить снижение результатов по русскому языку, физике, информатике, обществознанию и др.

По итогам ГИА 2024 года всем выпускникам 11-х классов вручили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	2	-	2
2023	3	-	3
2024	3	1	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 9–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	96	26	20	48	28	22	5	1	0
2023	100	35	15	47	25	21	3	1	0
2024	104	33	18	53	29	24	2	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона, что связано с повышением эффективности профориентационной работы. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗ стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 4 совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек – на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В августе 2024 года в Школу пришли молодые специалисты: учителя начальных классов, физкультуры, истории. С целью адаптации молодых педагогов, методической поддержки были образованы наставнические пары по модели «учитель-учитель».

Молодые педагоги активно включились в образовательный процесс. Учитель истории приняла участие в конкурсе «Педагогический дебют», стала лауреатом

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23267 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 10320 единиц в год;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1167 человек;
- объем учебного фонда – 18893 единиц;
- учебники, исключительные права на которые принадлежат РФ (государственные учебники) – 152 шт.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18893	12803
2	Педагогическая	180	78
3	Художественная	3606	2500
4	Справочная	227	129
5	Языковедение, литературоведение	210	105
6	Естественно-научная	120	85
7	Техническая	35	29
8	Общественно-политическая	170	89

В 2024/2025 учебном году МАОУ СОШ № 21 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 21.02.2024 г. № 119 и от 05.11.2024г. № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1350 шт. Количество подаренных библиотеке книг в «День книгодарения» - 71 шт., поступление художественной литературы – 65 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки – 35-40 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку методических пособий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, современной мультимедийной, проекционной и иной техникой, используемой в учебном процессе, выходом в Интернет (ЕСАИ), в том числе:

- лабораторное оборудование по физике, необходимое для проведения практических работ по всему курсу;
- лабораторное оборудование по химии, необходимое для проведения практических работ по всему курсу;
- лабораторное оборудование по биологии, необходимое для проведения практических работ по всему курсу;
- два компьютерных класса;
- два мобильных компьютерных класса (один для начальной школы);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет музыки (цифровое пианино, звуковая аппаратура, микрофоны);
- 8 кабинетов начальных классов.

На первом этаже оборудованы столовая, буфет, пищеблок и спортивный зал (большой, для проведения занятий), спортивный зал (малый с поверхностью для спортивный – «борцовский ковёр»), кабинет логопеда, кабинет психолога, фойе первого этажа оборудовано информационным табло. На втором этаже здания оборудован актовый зал с фортепьяно, акустической аппаратурой, 2 телевизионные панели (также в зале оборудование для проведения хореографии: станки, зеркала, занятий театральной студии – театральные переносные ширмы), медицинский кабинет, прививочная, музей истории школы (Центр детских инициатив). На третьем этаже расположена библиотека и книгохранилище, в

библиотеке дополнительно расположен детский медиацентр (школьное радио – вещание на все 3 этажа, оборудование для видеосъемки и монтажа, множительная техника).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №21.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —

92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Высказаны пожелания о введении профильного обучения в 2024-25 учебном году социально-экономического и технологического профиля. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,78

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (6 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120\100
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (57%)
— первой		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (17%)
— больше 30 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (11%)
— от 55 лет		13 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (90 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.