

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города  
Калининграда средняя общеобразовательная школа № 21  
им. А.А. Леонова**

Документ подписан электронной подписью

Минченко Валентина Валентиновна

директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21

ИМ. А. А. ЛЕОНОВА

5BA6637AE901AB3C45CC815B8FE9A2C5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 21

\_\_\_\_\_ В.В. Минченко

05 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда средней общеобразовательной школы № 21 им. А.А. Леонова  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.А. Леонова (МАОУ СОШ № 21)
Руководитель	Минченко Валентина Валентиновна
Адрес организации	236010, г. Калининград, ул. Бассейная, д. 40
Телефон, факс	(4012) 21-32-45
Адрес электронной почты	maouschool21@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 12.03.2020 Л035-01236-39/00226697
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2020 № 1297, серия 39 А01 № 0000410

МАОУ СОШ № 21 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Калининграда.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение, функционируют двухпрофильные классы. 10 -11 класс: социально-экономический профиль (профильные предметы-математика (10-11), обществознание -10 кл. экономика-11 кл., право-11 кл., универсальный профиль. В группах универсального профиля на углубленном уровне изучается математика.

В 9-х классах организована психолого-педагогическая группа в количестве 5 учащихся, которые получают дополнительное образование в рамках сотрудничества с БФУ им. И.Канта.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Школа является ресурсным центром Министерства образования Калининградской области по внедрению Программы воспитания (приказ МОКО от 02.02.2021 №91/1 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего образования, региональных инновационных площадок и региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания», так же муниципальной опорной площадкой (приказы Комитета по образованию г. Калининграда от 09.12.2020 №ПД-КпО-987; от 29.10.2021 №ПД-КпО-889) по темам «Формирование национальной идентичности школьников в процессе знакомства с культурой и традициями русского народа», «Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе социокультурных исторических традиций».

Основой для работы с учащимися является Рабочая программы воспитания. Воспитание рассматривается в МАОУ СОШ № 21 как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, в том числе, как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства. Воспитательный процесс в МАОУ СОШ № 21 регламентируется нормативно-правовыми документами в соответствии с ФЗ №273 РФ «Об образовании в РФ», а также положениями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

В 2023 году коллектив активно включен в процесс реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов воспитания на всех ступенях образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся работа школы по созданию системы воспитания направлена на создание уклада жизни школы на основе базовых национальных ценностей и ценностных категорий программы «Социокультурные Истоки».

Вся деятельность педагогов школы и родителей в части воспитательной работы включает в себя все модули РПВ:

1. Классное руководство
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Социальное партнерство
10. Профилактика и безопасность
11. Организация предметно-пространственной среды

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 15 по 20 декабря 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы

Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Вся воспитательная деятельность была организована с учётом федерального календаря воспитательных мероприятий, а также другим значимыми памятным датам Отечества.

#### **Значимые события 2023 года:**

**Декада наук.** В этом учебном году Декада наук была посвящена Году педагога и наставника, объявленного Президентом России В.В. Путиным.

Предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

*Начальная школа* жила очень насыщенной жизнью. Начался праздник с общей линейки, на которой детей познакомили с планом мероприятий Месячника и поздравили детей, которые закончили 2 четверть на «4» и «5». По традиции первое мероприятие прошло в 1-х классах, где состоялись спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» В 3-4 классах прошёл «Калейдоскоп открытых мероприятий», который включил в себя открытые уроки: «Что такое имя существительное» (2г класс), «Математика-царица наук!» (3а класс), открытый урок по родной литературе (4а класс) и русскому языку (4б класс); внеклассные мероприятия: «Праздники прощания с азбукой» (1-е классы), «Турнир знатоков» (2в класс), КВН по русскому языку (3б класс), «Мой верный друг, язык мой русский»- внеклассное мероприятие (3в класс), интеллектуальная игра «Во всех науках мы сильны» (4в класс); открытые занятия «Разговоры о важном» на тему «День российской науки» (2а,б, 4г классы). На всех мероприятиях присутствовали родители, которые воочию убедились, чем живёт школа в настоящее время. При проведении открытых мероприятий педагоги старались создавать атмосферу творческого вдохновения, присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности обучающихся. Мероприятия позволили детям глубже понять роль образовательных предметов в жизни человека. Все запланированные мероприятия в начальной школе прошли на высоком организационном уровне, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны преподавателей-организаторов.

На итоговой линейке подвели результаты работы, администрация школы поблагодарила учащихся за активность, организованность и творчество. Самые активные участники были награждены грамотами и призами. *Большую работу провели все классные руководители 1-4 классов при организации всех этих мероприятий.* Также учащиеся от Попечительского совета школы получили именные подарки.

В 5-11 классах традиционно прошли тематические конкурсы, викторины по различным предметным направлениям. Открыли Декаду наук учителя общественных дисциплин: ученики 5-8 классов совершили виртуальные путешествия в различные исторические эпохи, а ученики 9-11 классов в ходе дискуссии узнали много интересных фактов о Конституции РФ

В рамках Недели наук педагоги разработали и провели интерактивную экскурсию «Я был в блокадном Ленинграде». Это образовательное событие посетили ученики 7-8 и 10 классов. Час общения, посвященный блокаде Ленинграда, способствовал духовно-нравственному

воспитанию, формированию патриотизма и гражданской позиции. Путем погружения в тему и «проживания» событий минувших дней, были затронуты эмоциональные и чувственные сферы участников образовательного события. Интерьер музея был превращен в квартиру блокадного города, это и блокадные карточки, продукты и блокадный хлеб. Учащиеся смотрели и слушали о ключевых моментах исторических событий в кадрах кинохроники блокадного Ленинграда. Сами читали дневники жителей блокадного города. За основу были взяты фрагменты книги «Они учились в Ленинграде», написанной учительницей истории — Ксенией Владимировной Ползиковой-Рубец. В заключении, ученикам было предложено самим написать страницу дневника: "Что я видел, слышал и чувствовал в блокадном Ленинграде". Материалы этого образовательного события собраны в своеобразную книгу «Память о Ленинграде».

Материалы и видеозапись интерактивной экскурсии были представлены на Всероссийскую акцию «Читаем о блокаде».

В рамках празднования памятной даты Отечества советником по воспитанию было подготовлено и проведено образовательное событие «Своя игра» для учеников 9-11 классов (4,10 и 21 школ), приуроченное к 80-летию Сталинградской битвы. Ученики приглашенных школ отметили важность таких встреч и предложили проводить межшкольные образовательные события хотя два раза в год.

В рамках Декады наук для учеников 7-11 классов проведен цифровой патриотический урок «Защитники искусства» об эвакуации коллекции Эрмитажа в годы войны.

Учителя русского языка и литературы подготовили интересную по форме и содержанию агитбригаду «Великий и могучий», где учащиеся читали стихи и высказывания о русском языке великих писателей 19-20 века. Ученики 6-х классов показали сказку «Этимология», а семиклассники провели литературную гостиную «Всемирным лучшим в себе я обязан книгам», на которой звучали отрывки произведения М. Горького. Активно, живо и заинтересованно прошла конференция у 8-х классов по книге А. Алексина «Безумная Евдокия». Учителя иностранных языков совместно с учениками подготовили театрализацию сказок «Красная шапочка» (5-е), «Золушка» (6-е), «Гарри Потер» (8-е). МО естественно-математического цикла выбрали форму проведения мероприятий практической направленности: опыты, наблюдения, эксперименты, интеллектуальные игры.

Учителя физической культуры подготовили совместно с детьми «Фестиваль спортивного танца». Совместно с родителями провели «Веселые старты» и «А ну-ка, парни».

Еще одним знаковым событием для школы стало торжественное открытие первичного отделения РДДМ (Российское движение детей и молодежи) «ДЕНЬ ПЕРВЫХ».

Открытие состояло из пяти блоков. Первый блок – торжественная часть, собственно открытие, презентация ДВИЖЕНИЯ, а также чествование отличников, хорошистов (отличники 5-ых, 8-х классов, отличники и хорошисты 9-11 классов), тех ребят, кто достиг вершин на Всероссийской олимпиаде школьников, а также школьных активистов. Второй блок был посвящён презентации проекта «Орлята России». Третий блок также представлял собой презентацию проекта «Я, ты, он, она», который является смысловым продолжением проекта «Орлята России». Участвовали 4-е классы с классными руководителями. Четвёртый и пятый блоки были посвящены движению ЮНАРМИЯ. Отдельно были приглашены параллели 6-ых классов и 7-ых классов. Перед ребятами выступал специальный гость - исполняющий обязанности начальника штаба отделения «Юнармии» Калининграда Александр Михайлович Хмель.

Особую роль в патриотическом воспитании занимает интеллектуально-творческая экспедиция «Гордость Отечества», в рамках которой проводится месячник оборонно-массовой работы:

- выпуск тематических газет ко Дню Защитника Отечества
- встречи с участниками СВО
- праздничный концерт - поздравление юношей 10-11 классов и мужчин школы
- участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату» для участников СВО
- традиционные походы в кинотеатры на военные фильмы
- традиционное участие в Диктанте ПОБЕДЫ
- Пост №1 на мемориале на ул. Энгельса юнармейского отряда «Леоновцы».

В школе действует отряд Всероссийского движения «Юнармия» в количестве 19 человек, учеников 7-9 классов. Члены отряда традиционно принимают участие во многих значимых мероприятиях и акциях. Трое учеников входят в состав ЮЦ НТТ «ГРАНИТ», они принимали участие в Параде Победы и в военно-спортивной игре «Победа». Леванюк Матвей отмечен памятной медалью «Участник парада Победы».

Пятеро членов отряда «Леоновцы» участвовали в региональном конкурсе «Мы – Россияне. Поезд Памяти» и удостоились чести представлять школу в поездке в г. Санкт-Петербург.

В рамках реализации проекта «Без срока давности» учителями были проведены уроки и беседы, итогом которых стали материалы о жителях Калининградской области, находившихся в годы ВОВ в фашистских концлагерях. Ученики 7в, 8б и 8в классов предоставили интересные документы, которые хранились в их семьях как реликвии.

В рамках открытия «Года педагога и наставника» советников по воспитанию совместно с заместителем директора была разработана и проведена интерактивная беседа «К. Ушинский. Педагог и Гражданин»

Огромная работа проделана учениками совместно с родителями в рамках празднования 78-й годовщины Великой Победы. Это участие в акциях: «Бессмертный полк школы», «Книга Памяти», «Сад Памяти», «Окна Памяти». На странице в социальной сети в ВК размещены все материалы: видеоролики учеников школы, а также рисунки и открытки, посвященные Дню Победы. Необходимо отметить огромный интерес со стороны родителей, учеников и выпускников школы к материалам, размещаемым на данном ресурсе.

В этом учебном году впервые был организован «Фестиваль творчества» для учеников 5-7 классов и их родителей. Ученицы демонстрировали изделия, сшитые на уроках технологии. Родители и гости с благодарностью отметили огромный труд девочек под руководством учителя технологии.

В соответствии с планом работы школы, в рамках реализации программы воспитания (модулей «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Самоуправление») 17.11.23 г в школе прошёл традиционный праздник День школы. Первым этапом праздника стало проведение традиционных классных часов «У школы юбилей!», затем каждый класс с предоставил на выставку плакат «Поздравление школе». На классные часы были приглашены родители, которые в разные года были учащимися нашей школы. Они поделились своими впечатлениями о родной школе, рассказали самые запомнившиеся моменты их школьной жизни, а также на классных часах использовался материал музея истории школы (видео воспоминания ветеранов педагогического труда).

День Героев Отечества — это памятная дата, которая отмечается в нашей стране ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации. В этот день в России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого

Георгия и ордена Славы. Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний. В каждую эпоху есть свои герои – люди, которые отважно защищали свое Отечество, внесли огромный вклад в историю своей страны. Люди, которые совершили подвиг, многие из них пожертвовали своей жизнью во благо Родины. 9 декабря в школе прошли мероприятия, посвященные этой дате. На уроках мужества сегодня ребята говорили о том, кто такой герой, какими чертами характера он должен обладать, вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г. К. Жукова и других славных сынов Отечества.

В рамках празднования Дня Героев Отечества юнармейцы провели торжественную церемонию Пост №1 и приняли участие в уроке мужества. В рамках Дня Героев Отечества в рамках городской акции «Ветеран в школе» в школе проведена интересная встреча с представителями Государственного фонда «Защитники Отечества» для учеников 8х классов. Благотворительный марафон «Ты нам нужен».

Цель марафона: привлечение внимания общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, объединение усилий власти, бизнеса и общества в поддержке данной категории детей.

Наша школа тоже приняла активное участие в этом благородном деле.

В течение двух месяцев в классах стояли копилки, в которые дети собирали добровольные пожертвования. прошла ярмарка-продажа детских поделок, в которой активно приняли участие и родители наших учеников. В результате этих мероприятий школа собрала 70000 рублей, которые были перечислены на счёт организаторов марафона.

Впервые в декабре 2023 году ученики школы приняли участие в сетевом проекте «Подарок от Николы» совместно со школами города. Ученики сделали своими руками подарки, написали письма для воинов – участников СВО, которые были переданы в бригаду морской пехоты через капеллана иерея Константина Киосева.

Благотворительная акция «Подарок Святого Николая», приуроченная к Всероссийскому Дню благотворительности «Протяни руку помощи», и которой предшествовали публичные выступления учащихся (членов Совета старшеклассников) о Святителе Николае. 3 года подряд эта акция проходит в двух направлениях: помощь брошенным детям и бездомным животным, многие из которых находятся на лечении (пострадавшие в ДТП или от человека). В результате этой акции были собраны подарки (игрушки, канцтовары, постельное бельё), которые были отправлены в детскую областную больницу и корма, пауч-консервы, наполнители, когтеточки, лежанки, переноски и денежные средства и другие необходимые вещи в приют для животных «Дом одиноких кошек».

27 декабря в рамках Всероссийской традиционной акции Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» ученики отправились в гости в пожарно-спасательную часть №5 Центрального района, чтобы поздравить спасателей с наступающим Новым годом!

Участие школы в других важных мероприятиях:

- Более 100 школьников, родителей и учителей приняли участие во всероссийском экологическом диктанте
- 10 ноября наши ребята – участники школьного самоуправления побывали на региональном марафоне "Школа лидеров " Время действовать". Они стали участниками интересных мастер-классов и приняли активное участие в работе тематических секций.
- Актив музея истории школы в течение 2 четверти несколько раз отправлял открытки в рамках акции «Географический посткроссинг»
- В рамках 75-летия школы было открыто школьное радио. Вместе с депутатом городского Совета депутатов Калининграда Астаповым Иваном Викторовичем и руководителем регионального центра финансовой грамотности Гасфорд Натальей Александровной приняли участие в первом радиовещании. На создание радио учреждению из городского бюджета

выделены средства гранта в рамках конкурса проектов школьного инициативного бюджетирования.

- 17 ноября состоялось ещё одно очень важное событие - городское посвящение в ряды ЮНАРМИИ. Четверо наших ребят стали частью этой большой и дружной семьи!

- 19 ноября команда школы приняла участие во всероссийской акции «Географический диктант»

- 20 ноября в рамках дня единых действий советником по воспитанию, учителем истории и зам. директора были проведены уроки «День Нюрбергского процесса»

- 20 ноября члены ученического совета приняли участие в VI региональном форуме Ученического Самоуправления «УСУ НА 5+» от РСМ. Во время форума ребята стали участниками деловой коммуникативно-командообразующей игры «У тебя есть время...»

- 21 ноября состоялся торжественный прием в Орлята России. 130 учеников 1-4 классов стали участниками этого проекта от «Движения Первых»

- 21 ноября ученики 9-ых классов встречались сегодня с представителями линейного отдела полиции ЛУ МВД России на транспорте Щербаковым А. А. и Дячук А. А. Сотрудники полиции рассказали ребятам о том, как их могут вовлечь через мессенджер в экстремистские течения и как этого избежать. Провели профилактическую беседу по предотвращению преступлений среди несовершеннолетних.

- 1 декабря ученики 9-11 классов приняли участие во всероссийской олимпиаде по истории Великой Отечественной войны

- Юнармейский отряд «Леоновцы» и члены Совета старшеклассников приняли участие в подготовке подарков межшкольной акции «Чудо от Николы». Они изготавливали небольшие подарки и писали письма для бойцов бригады морской пехоты, находящихся в зоне СВО. Эта добрая традиция была заложена учениками МАОУ СОШ № 19 год назад. В этом году к акции присоединились 5 школ г. Калининграда.

- 11 декабря в историко-художественном музее прошел областной педагогический форум «Школьный музей: идеи и воплощения» ассоциации школьных музеев Калининградской области "Музей 39".

Актив Музея истории школы № 21 представил итоги своей работы в 2023 году. В рамках форума состоялась презентация книги военного историка, директора Военного музея Карельского музея Б.К. Иринчеева "Прадедушкины медали".

- Актив школьного музея на протяжении ноября-декабря принимал участие в муниципальном, региональном и всероссийском конкурсах школьных музеев. Результаты весьма достойные: 3 место на всероссийском уровне и 2 место на региональном уровне. Руководитель музея Крот И.В.

В течение ноября – декабря ученики школы принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. По итогам участия 2 ученика допущены до регионального финала.

Активизировалась совместная деятельность в рамках сетевого взаимодействия с храмом святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Калининградской епархии РПЦ. Школой был подписан договор о сотрудничестве с приходом. В рамках этой работы в течение апреля-мая протоиерей Георгий Урбанович провел три встречи со старшеклассниками. Во время этих познавательных бесед о. Георгий рассказывал ученикам историю нашего края (лекторий «История Калининградской земли»). В рамках сотрудничества с приходом была организована образовательная поездка для учителей в г. Черняховск, с посещением храмов и монастырей Черняховской епархии. В следующем году встречи с о. Георгием будут продолжены. Уже третий год подряд во время весенних каникул для учителей школы практические семинары проводит к.п.н Любовь Николаевна Урбанович.

В рамках «Движения Первых» в школе открыто пространство для встречи старшеклассников «Центр детских инициатив». В рамках РДДМ в школе открыто пространство

для встречи старшеклассников «Центр детских инициатив». Члены Совета старшеклассников постоянно общаются на интересующие их темы, проводят разъяснительную работу со сверстниками, ведут рубрики в социальных сетях, рассказывая об образовательных событиях, проводимых в нашей школе, сами являются инициаторами различных активностей. (<https://vk.com/club194804554>)

В феврале-апреле для учащихся 5 – 9 классов были организованы экскурсионные поездки по местам боевой славы «Дорогами Победы» Калининградской области, посвященные штурму Кенигсберга. Традиционно все ученики школы совместно с родителями поздравляли ветеранов ВОВ и педагогического труда с памятными датами.

С целью воспитания истинного гражданина России школа уделяет особое внимание вопросам профилактики экстремизма и терроризма среди юношеско-подростковой среды. В рамках данной работы проводились следующие встречи: с инспектором ПДН выпускниками школы, служащими в правоохранительных органах

Школьная газета «21 звезда» выпускалась один раз в месяц и посвящалась важным историческим и памятным датам Отечества, а также школьным событиям. Выпуском газеты занимается Советник директора по воспитанию совместно с членами Совета старшеклассников. Ученики 9-х классов впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Классные руководители в своей работе опираются на содержание модулей РПВ и календарно-тематического планирования. В рамках деятельности опорной ресурсного центра МОКО и опорной площадки Комитета по образованию ГО «Город Калининград» методическая работа с учителями-предметниками и классными руководителями была направлена на реализацию принципов духовно-нравственного развития и воспитания.

Работая над проблемой формирования российской гражданской идентичности у школьников, педагоги сами осознают глубину своей гражданской идентичности, повышают уровень педагогической компетентности в сфере воспитания юных россиян. Классные руководители значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению содержания воспитательной деятельности.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

#### Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МАОУ СОШ № 21 уровень реализации профминимума — базовый, содержащий 40 академических часов.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных

лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Одним из инструментов реализации профориентационной работы выступает проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

*В течение года в рамках профориентации проведены следующие образовательные события:*

- встречи со студентами 1 курса БФУ им. И. Канта (педагогическое направление - иностранный язык) для учеников 9 классов;
- ежемесячные встречи с представителями студенчества и педагогов РУК;
- посещение учениками кванториума БФУ им.Канта в рамках проекта «В гостях у ученого», проводимого Движением Первых;
- участие в Фестивале профессий для 7-8 классов;
- участие в работе выставки PRO-образование в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»;

В рамках профориентации в ноябре-декабре для учеников 9-11 классов проведены 7 встреч со студентами РУК, РАНХИС, института ФСБ России с правоохранительными органами на темы поступления и обучения в ВУЗах.

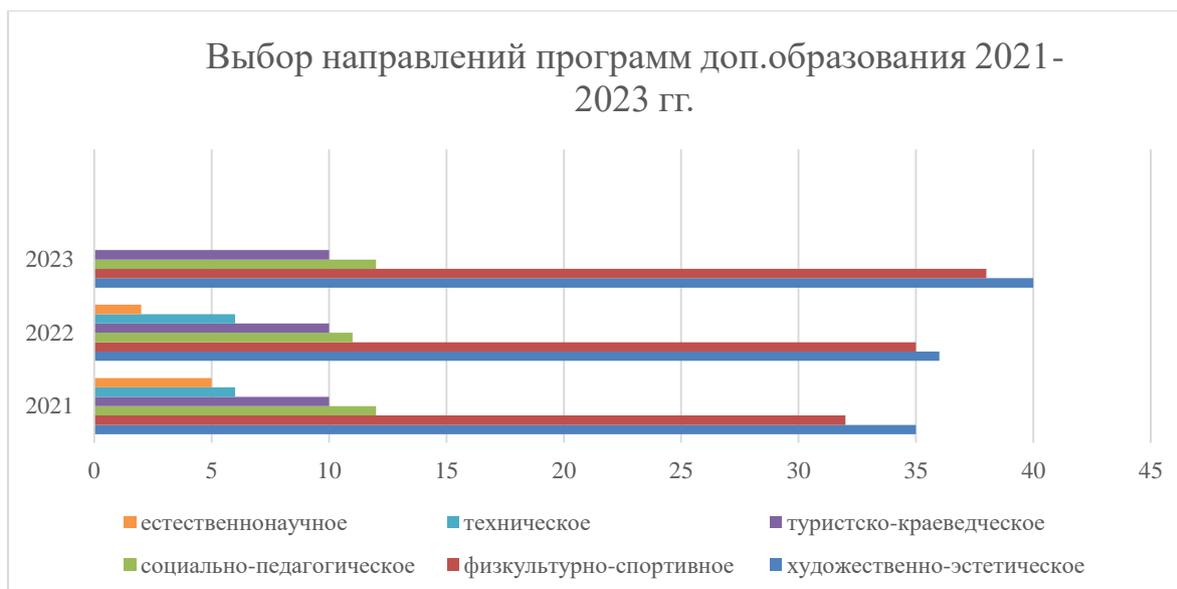
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое;
- техническое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года, а также материально-техническими и кадровыми возможностями школы. По итогам опроса 350 обучающихся и 200 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 43 процентов, художественно-эстетическое — 42 процента, техническое, социально-педагогическое и туристско-краеведческое — 15 процентов. Также необходимо отметить, что все, разработанные в школе программы дополнительного образования, подходят для учащихся с ОВЗ.

Гистограмма. Сравнение выбора направлений доп.образования участниками образовательного процесса за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», приказа Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912-1 «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует образовательную, научную, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• Принимает решение о переводе, отчислении, поощрении учащихся и выдаче учащимся документов об образовании.</li> </ul>
Общее собрание работников	Разработка и согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающие права и законные интересы работников школы.
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривает проекты отчетов о деятельности школы, плана финансово-хозяйственной деятельности, предложения директора о совершении крупных сделок.</li> <li>2. Утверждает положение о закупке.</li> </ol>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранного языка

МО учителей общественных дисциплин

МО учителей естественно-научных дисциплин

МО учителей начальных классов

МО учителей физической культуры и ОБЖ

МО учителей эстетических, духовно-нравственных дисциплин

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	122	122	100	87	71	14	11	0	0	0	0	7	5
3	92	92	100	52	57	10	11	0	0	0	0	0	0
4	131	131	100	85	65	21	16	0	0	0	0	0	0
Итого	345	345	100	224	65	45	13	0	0	0	0	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 68%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 12%).

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	124	124	100	70	56	12	10	0	0	0	0	0	0	0
6	114	114	100	52	46	8	7	0	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	38	40	3	3	0	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	45	45	6	6	0	0	0	0	0	0	0
9	100	100	100	32	32	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Итого	535	535	100	237	45	42	8	0	0	0	0	0	0	0

Закончили 2022/23 учебный год на «4» и «5» на уровне ООО – 237 обучающихся из 535, что составило 45% (в 2022г – 225 чел. из 511 - 44%). Качество обученности на уровне ООО увеличилось на 1% в сравнении с 2022 учебным годом. Из них закончили на «отлично» в 2022-2023 уч.г. – 42 ч. (2021 – 2022г – 39 чел.). Произошло значительное повышение.

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
--------	-------------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--------------------	------------------------

				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	33	32	97	19	58	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	9	31	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	61	98	28	45	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2022 было 7,5%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Всего на конец учебного года в 9-х классах обучались 100 учащихся, включая 1 учащегося с УО. Допущены к ГИА в основной период 99 учащихся, 97 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 учащихся – в форме ГВЭ.

70% выбрали для сдачи информатику, 49% - обществознание, 23% географию, меньше всего 2% сдавали химию. 1 человек – немецкий язык.

Анализ результатов ГИА показал следующее: результаты ОГЭ выше муниципального и регионального уровня по русскому языку, по географии, химии, истории, информатике, выше регионального по математике и физике, низкие результаты по биологии, обществознанию, английскому языку, литературе.

Участвовали в повторной аттестации в основной и дополнительный периоды 18 обучающихся. т.к. получили неудовлетворительные результаты: математика-8, русский язык – 4, обществознание - 4, биология -1, география -1. Все они успешно пересдали экзамены.

Обучающиеся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали только обязательные предметы: русский язык и математика.

4 учащихся получили максимальные баллы на ОГЭ по информатике и русскому языку.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 13 аттестатов с отличием, что на 9 аттестатов больше, чем в 2022 году.

Обучающийся с УО получил свидетельство об обучении установленного образца.

Сравнивая результаты ОГЭ за текущий год и предшествующий период, можно отметить положительную динамику по всем предметам, кроме истории, обществознания, английского языка, литературы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все выпускники 11 класса - 25 учащихся, все они сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По популярности среди предметов по выбору на протяжении последних трех лет лидируют профильная математика - 52%, обществознание – 36%.

Для получения аттестата учащимся было необходимо сдать ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Все 25 учащихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	количество	Не преодолели	минимум	с/балл/школа	с/б город	с/б регион
Русский язык	25	0	<b>36</b>	75	67,27	66,51
Математика П	13	0	<b>27</b>	67	63,07	62,24
Математика Б	12	0	3	4,33	4,23	4,23
Физика	2	0	<b>36</b>	69	57,68	55,69
Химия	3	1	<b>36</b>	46	61,18	60,00
Информатика	6	0	<b>40</b>	79	64,41	63,06
Биология	5	1	<b>36</b>	56	56,16	55,17
История	1	0	<b>32</b>	60	60,35	59,37
Английский язык	3	0	<b>22</b>	86	71,14	69,95
Обществознание	9	1	<b>42</b>	69	59,89	58,52
Литература	4	0	<b>32</b>	57	61,2	61,18

Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний показатель выше муниципального и регионального уровня: по русскому языку, математике, физике, по информатике, английскому языку, обществознанию, выше регионального по биологии, истории. Низкие результаты по химии, литературе. 2 учащихся не преодолели минимальный порог, в т.ч. 1 учащаяся по 2-м предметам.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года:

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Русский язык	69,1	62,14	75
Математика П	58,5	48,16	67
Математика Б	-	4,2	4,33
Физика	-	44	69
Обществознание	60,7	53,2	69
Биология	58,4	54,2	56
Английский язык	72,8	-	86
Химия	55,5	47,25	46
Информатика	58,0	67	79
Литература	57,5	49	57
История	60,8	47,7	60
<b>Общий балл</b>	<b>61,25</b>	<b>47,7</b>	<b>60,75</b>
Медалисты	3	2	3

Анализируя результативность за 3 года, можно отметить положительную динамику по всем предметам в сравнении с предыдущим годом (кроме химии). Значительно повысилась результативность по русскому языку – на 12,54 б. математике проф. – на 18, 5 б, по физике -на 25 б, обществознанию -15,8 б.

Общий результат повысился на 13 баллов. Школа вошла в число лучших школ города по итогам обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Высокие результаты ЕГЭ (более 80б) получили учащиеся по 5 предметам, всего 14 результатов, в т.ч. 2 учащихся получили высокие баллы по 3 предметам, 1 учащаяся по 2 предметам.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

- в первую смену обучаются 1-е, 3-и, 5-е, 8-11-е классы;
- во вторую смену - остальные классы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО/трудоустроены	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое
2022	96	26	20	48/2	28	22	5	1	0
2023	100	35	15	47/3	25	21	3	1	0

В 2023 году количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах и поступивших в профессиональные ОО практически не изменилось в сравнении с 2022 годом.

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах увеличилась на 8% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 1 внешний совместитель (педагог дополнительного образования). 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую категорию, таким образом 75% педагогов – высококвалифицированные специалисты.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессионален, значительная часть педагогов имеет высшую или первую квалификационную категорию, педагогический стаж более 10 лет. Ежегодно в школу приходят молодые педагоги. На сегодняшний день более 20% - педагоги до 35 лет, 4 педагога имеют стаж до 3-х лет. С молодыми и малоопытными педагогами проводится систематическая работа по повышению их профессионального уровня. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства профессионального уровня, организовано наставничество. Педагоги постоянно повышают квалификацию по направлению своей деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19345 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15036 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеется читальный зал вместимостью – 12 человек

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15036	12004
2	Педагогическая	192	90
3	Художественная	3541	2450
4	Справочная	227	126
5	Языковедение, литературоведение	206	103
6	Естественно-научная	112	83
7	Техническая	50	36
8	Общественно-политическая	162	50

В 2023/2024 учебном году МАОУ СОШ № 21 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1348 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 109.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.04.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации с размещенным логотипом «Ценностный ориентир»;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит два типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, современной мультимедийной и иной техникой, используемой в учебном процессе, выходом в Интернет, в том числе:

- лабораторное оборудование по физике, необходимое для проведения практических работ по всему курсу;
- лабораторное оборудование по химии, необходимое для проведения практических работ по всему курсу;
- лабораторное оборудование по биологии, необходимое для проведения практических работ по всему курсу;
- два компьютерных класса;
- два мобильных компьютерных класса (один для начальной школы);
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет музыки (цифровое пианино, звуковая аппаратура, микрофоны);
- 6 кабинетов начальных классов;

На первом этаже оборудованы столовая, буфет, пищеблок и спортивный зал (большой, для проведения занятий), спортивный зал (малый с поверхностью для спортивный - "борцовский ковёр"), кабинет логопеда, кабинет психолога. На втором этаже здания оборудован актовый зал с фортепьяно, акустической аппаратурой, 2 телевизионные панели (также в зале оборудован для проведения хореографии: станки, зеркала, занятий театральной студии – театральные переносные ширмы), мед.кабинет, прививочная, музей истории школы (Центр детских инициатив). На третьем этаже расположена библиотека и книгохранилище, в библиотеке

дополнительно расположен детский медиацентр (школьное радио – вещание на все 3 этажа, оборудование для видеосъемки и монтажа, множительная техника).

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90% количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1087
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	558
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67/4,3
Профиль/база		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13) 13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1000 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		50 (5%)
— федерального уровня		6 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	222чел./20%	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			49
— высшим педагогическим образованием			49
— средним профессиональным образованием			3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			29 (57%)
— первой		9 (18%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			6 (13%)
— больше 30 лет		10 (21%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			5 (11%)
— от 55 лет		12 (26%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (90%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,138	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рассмотрено на заседании педагогического совета 05 апреля 2024, протокол № 5.