

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.А. Леонова
(МАОУ СОШ № 21)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 21

(протокол от «22» марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью
Минченко Валентина Валентиновна

145A1B8803B9D77781C14BD2F80F728F
Срок действия с 22.09.2022 до 16.12.2023

« 22 » марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 21 им. А.А. Леонова за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 21 им. А.А. Леонова (МАОУ СОШ № 21)
Директор	Минченко Валентина Валентиновна
Адрес организации	236010, г. Калининград, ул. Бассейная, д. 40
Телефон, факс	(4012) 21-32-45
Адрес электронной почты	maouschool21@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Дата создания	1948 год
Лицензия	Л035-01236-39/00226697 от 12.03.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.03.2020 № 1297, серия 39А01 № 0000410

МАОУ СОШ № 21 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Калининграда.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х-4х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение, функционируют двухпрофильные классы. 10 класс: социально-экономический профиль (профильные предметы-математика, экономика, право), универсальный профиль, 11 класс: технологический профиль (профильные предметы- математика, информатика, физика), универсальный профиль. В группах универсального профиля на углубленном уровне изучается математика).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

МАОУ СОШ № 21 является муниципальной опорной площадкой (приказ от 29.10.2021 № ПД-КпО-889 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2021/22 и 2022/23 учебные годы). С 2020 года – ресурсный центр по внедрению Программы воспитания (приказ МОКО от 02.02.2021 №91/1 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего образования, региональных инновационных площадок и региональных ресурсных центров по внедрению и реализации Программы воспитания»).

В 2022 году школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Все образовательные события в 2 полугодия 2021/22 уч.г. посвящены 76-й годовщине образования Калининградской области, а также Вахте Памяти в честь штурма Кенигсберга и Дня Победы.

«День памяти снятия блокады Ленинграда». В этот день прошли тематические классные часы, внеклассные мероприятия на базе детской областной библиотеки им. А.П. Гайдара. На этих мероприятиях ребята ещё раз поговорили о том, какие испытания пришлось пережить нашему народу в годы ВО войны и для чего нам надо помнить об этом.

«Всероссийский день науки». В этот день в каждом классе прошли внеклассные мероприятия на тему «Наука сегодня», на которых подготовленные ученики рассказывали и показывали новейшие достижения науки и техники за последние 2 года. Во 2-4 классах прошёл Фестиваль проектов. В этом году он был посвящён культурному наследию России. Большую помощь в организации и подготовке фестиваля оказали родители учащихся начальных классов.

Месячник оборонно-массовой работы «Эстафету принимает молодёжь». Следует отметить, что все классы активно приняли в нём участие в той или иной форме:

- выпуск праздничных газет,
- тематические классные часы,
- встречи с интересными людьми, участниками военных действий, жителями блокадного Ленинграда, нац. гвардией,
- классные праздники в 1-5 классах,
- торжественное поздравление юношей 10-11 классов и мужчин школы,
- поездка на стадион Девау, участие в играх лазертаг и гидробол,
- спортивные соревнования среди мальчиков 3-4, 7-9 классов.

«Крымская весна. Мы вместе». В рамках этой акции в течение марта месяца во всех классах прошли тематические классные часы, на которых дети познакомились с историей Крымского полуострова, присоединения его к России, его достопримечательностями и достижениями за последние 8 лет.

Празднично и традиционно прошли мероприятия, посвящённые **Международному женскому дню**. Это поздравления одноклассниц, выпуск праздничных газет, КВНы «А ну-ка, девочки!», утренники в 1-4 классах «Нашим девочкам посвящается», спортивные соревнования «А ну-ка, девочки!».

В феврале-апреле для учащихся 5 – 9 классов были организованы экскурсионные поездки по местам боевой славы «Дорогами Победы» Калининградской области, посвященные штурму Кенигсберга и юбилею создания Калининградской области. Традиционно все ученики школы совместно с родителями поздравляли ветеранов ВОВ и педагогического труда с памятными датами.

С целью воспитания истинного гражданина России школа уделяет особое внимание вопросам профилактики экстремизма и терроризма среди юношеско-подростковой среды. В рамках данной работы проводились следующие встречи: с инспектором ПДН (Уланова Е.А.), прокурором Центрального района города Калининграда (Ким Д.В.), курсантами Пограничного института ФСБ России, выпускниками школы, служащими в правоохранительных органах (Суслов И.С., Баракина И.В., Щербачев А.А.).

Школьная газета «21 звезда» выпускалась один раз в месяц и посвящалась важным историческим и памятным датам Отечества, а также школьным событиям.

Спортивная жизнь школы. В течение 3 четверти школа принимала участие в следующих спортивных соревнованиях, **в школе:** 17.02 Военизированная полоса препятствий "А ну-ка парни" (8-9 класс) (Дриняк Е.И., Вишневецкий А.М.)

01.03 мероприятие "Весенние весёлые старты" Среди 4 классов (Белоножкина Д.С.)
01.03 внутришкольные соревнования по баскетболу 6-7 класс (Белоножкина Д.С, Кулинцов А.А.)

вне школы:

11.03 сдача тестов ГТО личные

11.03 городские соревнования по волейболу среди школьных команд "серебряный мяч"

15.03 командный фестиваль ГТО

16.03 сдача тестов ГТО личны

18.03 городские соревнования по шахматам "Белая ладья"

22.03 на базе школы турнир им. Грачева по волейболу

Результаты спортивного направления работы отражены в анализе работы с одаренными детьми.

В течение 2022 года прошло **4 заседания Школьного ученического совета (в конце каждой четверти)**. Тематика заседаний:

- итоги работы за 1 полугодие 2021/22 уч.г; проведение месячника Оборонно-массовой работы; празднование 8 Марта
- планирование образовательных событий на 2022/23 учебный год; выборы Председателя и заместителя; итоги прошедшего года
- участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен»
- организация благотворительного марафона «Подарок святого Николая»

Творческие, яркие мероприятия, организованные в учебном году, способствовали развитию способностей учащихся и сплочению детского коллектива (Декада наук, классные праздники, День школы, экскурсии, походы, фотовыставки, Вахта Памяти, посещение культурных центров города).

Образовательные события в 1 полугодии 2022/23 уч. года:

- Интеллектуальная экспедиция «Гордость Отечества»
- Международный день родного языка
- День Учителя (организация поздравления и украшение школы)
- Фестиваль семьи (видеопоздравления, мастерские «Золотые руки мам»)
- ДЕНЬ ШКОЛЫ
- День памяти Неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День 80-летия начало наступления под Москвой. Литературная композиция
- КТД «Новый год»
- Благотворительная акция «Подарок Святого Николая»

Особо необходимо отметить результативное участие обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении (ВОШ, ОВИО «Наше наследие» и др.).

В школьном этапе олимпиаде приняли участие 170 учеников 5-11 классов (один ученик считается один раз), в прошлом учебном году – 211 учеников. В этом учебном году участников ШЭ ВОШ на 20% меньше прошлого учебного года. Это обусловлено тем, что ученики самостоятельно регистрировались на олимпиаду по ссылке комитета по образованию. Не все учителя вовремя проконтролировали регистрацию учеников. Победителями в одной или нескольких олимпиадах стали 36 учеников, призерами 59 учащихся, соответственно в прошлом учебном году 54 победителя, 101 призёр.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 24.11.2022 №ПД-КпО-922 «О проведении муниципального этапа ВОШ в 2022/23 учебном году» команда школы приняла

участие во 2 этапе (МЭ ВОШ). 2 этап олимпиады (муниципальный) проводился в период с 08 ноября по 06 декабря 2022 года по предметам: математика, литература, русский язык, история, обществознание, биология, физкультура, искусство (МХК), право, география, иностранные языки, физика, химия, информатика, астрономия.

На муниципальный этап вышли: 6 учеников 7-х классов (в прошлом году – 15), 11 учеников 8-х классов (в прошлом году – 19), 7 учеников 9-х классов (в прошлом году – 10), 5 учеников 10а (в прошлом году – 15) и 11 учеников 11а классов (в прошлом году - 9). Ученики 7-х классов прошлого учебного года в 2021/22 уч.г. в том же составе представляют школу на МЭ. Призёрами МЭ ВОШ стали 12 учеников по 6 предметам. На региональный этап допущены 5 учеников по 5 предметам.

Одиннадцатый год подряд ученики школы принимают участие в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». В соответствии с планом организации работы с одаренными детьми, а также в рамках духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в 2022-2023 учебном году была проведена Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие», входящая в перечень олимпиад и конкурсов национального проекта «Образование» (1 и 2 этапы). Олимпиада проводилась в соответствии с Положением о проведении ОВИО «Наше наследие» и Регламентом проведения школьного и муниципального этапов ОВИО «Наше наследие» <http://ovio.pravolimp.ru/> Основными целями олимпиады являются изучение отечественной истории и культуры; развитие проектной работы и расширение методической и содержательной базы интеллектуальных соревнований; объединение молодежи в деле изучения и сохранения отечественного культурного наследия; создание условий для поддержки одаренных детей.

1 этап олимпиады для 6-11 классов (школьный) проводился в период с 07 сентября по 30 сентября 2022 года. На базе МАОУ СОШ № 21 проводились муниципальный (6 классы) и полуфинальный этап ОВИО «Наше наследие». Основная тема олимпиады во всех возрастах: «Призвание учить». В рамках олимпиады затронуты темы: история образования в России, знаменитые русские учителя и наставники (подробнее - биография и труды К.Д. Ушинского), подвиги учителей и учащихся в годы Великой Отечественной войны, современные педагогические и воспитательные практики. Олимпиада проводилась в рамках объявленного Президентом Российской Федерации Года педагога и наставника, в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность.

В школьном этапе олимпиаде приняли участие учащиеся 5-8 классов 282 ученика. По результатам школьного, этапа победители и призёры в личном первенстве представляли школу на полуфинальном этапе олимпиады (35 учеников).

В 1 полугодии 2022/23 учебного года ученики 5-8 классов приняли участие в Международной интеллектуальной олимпиаде «HereditasNostra», проводимой ПСТГУ. Это командный турнир, содержание которого помогало ученикам подготовиться к основной олимпиаде «Наше наследие».

Хорошие результаты показали ученики в спортивных соревнованиях, заняв 1 место в легкоатлетической эстафете, 2 место в спартакиаде младших школьников. В соответствии с планом работы школы и в рамках реализации рабочей программы воспитания учащихся 11.11.2022 г в школе прошёл **традиционный праздник День школы**, посвящённый Году Культурного наследия России.

Цель: воспитание патриотических чувств, исторической памяти, любви к своему краю, культуре, традициям своего народа; развитие у детей активного отношения к жизни; формирование таких качеств, как сотрудничество, ответственность, поддержка, творчество. Праздник проходил в 2 этапа: интеллектуальные мероприятия, спортивные состязания и библиотечные уроки.

День школы получился ярким, красочным, полезно-деятельностным. Следует отметить интересное, глубокое содержание всех проведённых мероприятий. Праздник имел большое воспитательное значение: содействовал вовлечению детей в творческий процесс, сплочению ученических и педагогического коллективов; приобщению родителей к активному участию жизни школы.

Запомнились творческими выступлениями учащиеся 9 х классов, которые подготовили КВН на тему «Шире круг». Юмор, шутки звучали на всех этапах конкурса КВНа, подготовленные номера создавали дружескую, искреннюю, теплую атмосферу в зале среди зрителей: учащихся, педагогов, родителей.

Учащиеся 10а, 11а стали организаторами литературного вечера «Красные гроздья», посвященного юбилею Марины Цветаевой. Старшеклассники добросовестно, с энтузиазмом отнеслись к выполнению заданий, проявили творчество, оригинальность, эстетику и мастерство исполнения стихотворений.

Обучающиеся 5-6 классов готовили представление о любимой книге. Ученички показали интересные костюмированные отрывки из книг, проявили умение живо и ярко представлять автора произведения, создавать ребусы и кроссворды к произведению.

Ученики 7- 8 классов участвовали в игре – путешествии «Культурное достояние России», где они прошли по 6 станциям, на которых разучивали песни о Родине, создавали эмблему класса, выпускали стенгазету и представляли её, знакомились с народными промыслами и деятелями культуры.

Для учащихся 5, 6, 9 классах затем были организованы спортивные состязания, где ребята проявили силу, ловкость, здоровое соперничество. Ученики 8,10а.11а классов посетили городские библиотеки, где углубили свои знания о культуре страны.

Получился яркий калейдоскоп выступлений разных жанров и направлений. День школы стал днем истинной школьной дружбы и творчества.

Для создания условий по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся старшей ступени традиционно проводился кино клуб по фильмам «Галая вода», «Отец», «За имя мое», «Сестренка».

Гражданско-патриотическое воспитание содержательно пронизывает все модули Рабочей программы воспитания на всех ступенях образования. Все образовательные события формируют у обучающихся чувство сопричастности к культуре своей страны, к ее славному историческому прошлому.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках деятельности регионального ресурсного центра и муниципальной опорной площадки учителями школы подготовлены и проведены пять городских семинаров:

- «Калейдоскоп внеклассных событий в рамках школы педагогического мастерства» 28.02.2022
- «Актуальные вопросы воспитания в современных социокультурных условиях» 15 апреля 2022
- «Духовно-нравственное воспитание в свете обновленных ФГОС», август 2022 г.
- «Формирование российской гражданской идентичности школьников на основе социокультурных категорий курса «Истоки», октябрь 2022 г.
- «КТД. Праздник всем миром» декабрь, 2022 г.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании возможностей образовательного учреждения: материально-техническая оснащенность, кадровое обеспечение и запроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в апреле-мае учебного года. По итогам опроса выявили, что востребованными направлениями являются: физкультурно-спортивное — 44%, художественно-эстетическое — 42% иные направления (туристско-краеведческое, социально-педагогическое) — 14%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует образовательную, научную, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • Принимает решение о переводе, отчислении, поощрении учащихся и выдаче учащимся документов об образовании.
Общее собрание работников	Разработка и согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающие права и законные интересы работников школы.
Наблюдательный совет	1. Рассматривает проекты отчетов о деятельности школы, плана финансово-хозяйственной деятельности, предложения директора о совершении крупных сделок. 2. Утверждает положение о закупке.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранного языка

МО учителей общественных дисциплин

МО учителей естественно-научных дисциплин

МО учителей начальных классов

МО учителей физической культуры и ОБЖ

МО учителей эстетических, духовно-нравственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	921	950	1024	1062
	— начальная школа	420	434	458	477
	— основная школа	447	460	510	531
	— средняя школа	54	56	56	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	—	—
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	8	4	—
	- в средней школе	3	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МАОУ СОШ № 21 не было.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2022 года – 21 человек

Инвалидов на конец 2022 года – 12 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	95	95	100	64	67	7	7	0	0	0	0	0	0
3	132	132	100	94	71	18	14	0	0	0	0	0	0
4	102	102	100	65	63	16	16	0	0	0	0	0	0
Итого	329	329	100	223	67,7	41	12,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,3 процента (в 2021 был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процентов (в 2021 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемости» в 2021 - 2022 учебном году/ 1 полугодие 2022 уч года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5/22 г	117	117	100	61	52	9	7,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец отчетного периода составили 98%, по показателю «качество» - 59%, что выше, чем в среднем по школе. 4 учащихся имеют отметки «5» по всем предметам.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: 10-х классах - марте, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Иностранный язык» и 8 классах «Биология». В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты использовались как входной контроль.

2022 осень в сравнении с годом 2022

Предмет	Год 2022 5	ВПР 2022 Осень 6	Год 2022 6	ВПР 2022 Осень 7	Год 2022 7	ВПР 2022 Осень 8	Год 2022 8	ВПР 2022 Осен ь 9
1 русский язык	3,8	3,7	3,6	3,4	3,7	3,6	3,7	3,5
2. математика	3,8	3,7	3,6	3,4	3,7	3,4	3,6	3,3
3. география			3,6 6бв	3,5 7бв	3,6- 7а	3,4 8а	3,4 9б	3,2 9б
4. история	4,0	3,8	4,2 6ав	3,9 7ав	3,7 7б	3,6 8б	4,3 8а	4,0 9а
5. обществознание			4,0 6б	3,8 7б	3,8 7ав	3,9 8ав	4,6 8в	4,3 9в
6. биология	4,2	3,8		4,0				
7. физика					4,0 7в	3,9 8в	3,9 8в	3,8 9в
1. Английский язык					4,1	3,6		

Вывод: отметки за год значительно выше, чем за ВП. Это связано с тем, что учащиеся за год оцениваются не только по контрольным работам, но и суммарно за все виды оценочных работ: творческие задания, сообщения, проекты, выполнение лабораторных, практических заданий, исследования, контурные карты, устные ответы, зачеты, эссе, и т.д. А также ВПР проведены в начале учебного года, после трехмесячного летнего перерыва, на повторение предыдущего учебного материала не было отведено достаточного времени. Однако успеваемость и качество обученности учащихся школы значительно выше в сравнении с результатами по Калининградской области.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.08.2022 № 996/1, 25 октября 2022 г. учащиеся 8-х классов МАОУ СОШ №21 приняли участие в исследовании функциональной грамотности по шести направлениям: глобальные компетенции, естественно-научная грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность. В выполнении диагностической работы по функциональной грамотности приняли участие 89 учеников (85,6%) 8-х классов школы: 8 А – 30 обучающихся (88,2%), 8 Б – 30 обучающихся (83,3%), 8 В – 29 обучающихся (85,3%). Из принявших в диагностической работе классов, наилучшие результаты показали учащиеся 8В класс – 46% от максимального балла. Следом за ними следуют учащиеся 8 Б класса, набравшие 38%. У учащихся 8А класса всего 28%. Таким образом, среднее значение по школе составило 37% от максимального балла, что соответствует

результату по региону. Если сравнивать с прошлым 2021 г., МАОУ СОШ №21 сохранила свои позиции. Но это в основном благодаря учащимся 8В класса, которые набрали на 6% больше от максимального балла, чем в прошлом году. Учащиеся же 8А класса, напротив по сравнению с 2021 годом прошли исследование хуже, набрав на 8% меньше. Большинство учащихся 8-х классов (93%), принявших участие в диагностической работе, справились с заданиями базового уровня. При этом в 8В классе данный показатель составил 100%. По региону с базовыми заданиями справились в среднем только 88% обучающихся. По данному показателю МАОУ СОШ №21 полностью подтвердила результат 2021г.

В 2022 году в ГИА по образовательным программам основного общего образования участвовали 96 учащихся. В форме ОГЭ - 95 учащихся, в форме ГВЭ – 1 учащийся. 1 учащийся проходил ГИА экстерном.

Результаты экзаменов следующие:

Предмет	Кол-во	Отметки				ОГЭ			Кач-во По школе
		«5»	«4»	«3»	«2»	Шк.	Гор.	Рег.	
Русский язык	95	26	43	26	0	4,0	4,0	3,97	72,6
Математика	95	5	33	57	0	3,45	3,61	3,55	40
География	11	2	4	5	0	3,6	3,85	3,79	54,5
Биология	43	2	15	26	0	3,4	3,64	3,64	39,5
Физика	2	-	1	1	0	3,5	3,62	3,61	50
Химия	7	1	3	3	0	3,7	4,15	4,15	57
История	2	1	1	-	0	4,5	3,53	4,57	100
Обществ-е	44	7	14	23	0	3,63	3,62	3,61	47,7
Англ. язык	14	6	5	3	0	4,2	4,32	4,29	78,6
Литература	1		1		0	4,00	3,91	3,99	100
Информатика	66	8	21	57	0	3,56	3,68	3,64	43,9
Русский язык (ГВЭ)	1	1	0	0	0	5,0	4,19		100
Математика (ГВЭ)	1	0	1	0	0	4,0	3,5		100

Результаты ОГЭ соответствуют или выше муниципального уровня по русскому языку, истории, обществознанию. По остальным предметам ниже. Участвовали в повторной аттестации 11 учащихся: по математике, англ. яз., географии-1, по информатике-2, по русскому языку-3, по обществознанию -3. Все успешно пересдали экзамены.

Обучающийся с ОВЗ проходил ГИА в форме ГВЭ и сдавал только обязательные предметы: русский язык и математика.

2 учащихся 9В класса получили максимальный балл по русскому языку-33 балла (Семашка Д., Федорова Д.) учитель –Силантьева Т.Ю.

Сравнение результатов в динамике за 3 года.

	Средний балл		
	2019	2021	2022
Русский язык	4,07	4,09	4,0
Математика	3,67	3,5	3,45
География	3,46	-	3,6
Биология	3,67	-	3,4

Физика	3,0	-	3,5
Химия	4,62	-	3,7
История	3,3	-	4,5
Обществ-е	3,68	-	3,63
Англ. язык	4,2	-	4,2
Литература	3,6	-	4,00
Информатика	3,79	-	3,56

Сравнивая результаты ОГЭ за текущий год и предшествующий период, можно отметить положительную динамику по географии, физике, истории, литературе. Результаты по русскому языку, английскому языку, обществознанию сопоставимы с результатами предыдущего периода. По математике, биологии, химии, информатике наблюдается отрицательная динамика, особенно сильно понизились результаты по химии - на 0,9 балла.

По итогам ГИА все 96 выпускников, допущенных к экзаменам, получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. 4 аттестата с отличием.

Обучающаяся, проходящая ГИА в форме экстерната, сдавала экзамены в дополнительный период (сентябрь 2022 года). Она успешно прошла ГИА и получила аттестат об основном общем образовании.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 28 учащихся 11 класса, все они сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По популярности среди предметов по выбору на протяжении последних трех лет лидируют профильная математика - 64%, обществознание – 43%.

Для получения аттестата учащимся было необходимо сдать ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика. Все 28 учащихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Предмет	количество	Не преодолели	минимум	с/балл/школа	с/б город	с/б регион
Русский язык	28	0	24	62,14	67,38	66,71
Математика П	16	0	27	58,5	63,5	63,6
Математика Б	12	0	3,0	4,2	4,3	4,3
Физика	2	0	36	44	55,68	55,39
Химия	4	1	36	47,25	55,55	54,65
Информатика	5	0	40	67	64,35	63,75
Биология	5	0	36	54,2	57,45	56,43
История	3	0	32	47,7	63,16	62,57
Английский язык	0	0	22	-	78,8	77,9

Обществознание	12	1	42	53,2	63,53	62,9
Литература	3	0	32	49	57,7	57,17

Результаты по всем предметам, кроме информатики, ниже городского и регионального уровня, по информатике (учитель Барковская Е.С.) выше городского и муниципального. 5 выпускников участвовали в ЕГЭ по математике повторно, т.к. не преодолели минимальный порог. Все они успешно пересдали экзамен: 3- на профильном уровне, 2 – на базовом уровне.

Результаты ЕГЭ в сравнении за 3 года:

	2020	2021	2022
Русский язык	66,9	69,1	62,14
Математика П	58,9	58,5	44,55
Математика Б	-	-	4,2
Физика	51,4	-	44
Обществознание	57,6	60,7	53,2
Биология	45,87	58,4	54,2
Английский язык	23,0	72,8	-
Химия	47,25	55,5	47,25
Информатика	77,0	58,0	67
Литература	61,0	57,5	49
История	58,5	60,8	47,7
Общий балл	54,74	61,25	47,3
Медалисты	3	3	2

Анализируя результативность за 3 года, можно отметить отрицательную динамику по всем предметам в сравнении с предыдущим годом (кроме информатики). Общий результат снизился на 14 б (23%).

Высокие результаты ЕГЭ (более 80б) получили: русский язык-4 уч-ся, информатика, биология, химия, обществознание -по 1 учащемуся.

В 2022 году все выпускники получили аттестаты, в т.ч. 2 выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1,3,5,8-11-х классов в первую смену, во вторую смену — для обучающихся 2,4,6,7-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО/трудоустроены	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Другое
2022	96	26	20	48/2	28	22	5	1	0

В 2022 году большая часть выпускников 9-х классов продолжила обучение в системе СПО (50%), 48% продолжили обучение на уровне среднего общего образования, 2 выпускника трудоустроены.

Выпускники 11 класса ориентированы на получение высшего образования, 79% поступили в вузы. В том числе Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска. 75% выпускников группы технологического профиля поступили в профильные вузы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в школе работали 46 педагогических работников, в т.ч. 40 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В течение учебного года коллектив педагогов был стабилен. Микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

В таблице представлен педагогический персонал по педагогическому стажу.

Категория работников	Общее кол-во работников	Педагогический стаж				
		До 3 лет	До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя начальных классов	9	1		1	1	6

Учителя русского языка	5		1	1	2
Учителя истории	2			1	1
Учителя иностранного языка	7			3	4
Учителя математики	3				3
Учителя биологии	1			1	
Учителя географии	1	1			
Учителя химии	1		1		
Учителя физики	1				
Учителя информатики	2			1	1
Учителя физической культуры	4	1		1	2
Учителя технологии	1			1	
Учитель музыки	2				1
Учитель ИЗО	1				1
Педагоги доп. образования	3	1			1
Социальный педагог	1				1
Педагог-организатор ОБЖ	1	1			
Педагог психолог	1	1			
Итого	46				

Почетные звания, грамоты

Награды	Количество
Отличник просвещения	1
Почетный работник РФ	11
Почетная грамота МО	12

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогического коллектива, доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составила 75%, причем увеличилось количество педагогов высшей категории, одновременно сокращается количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и первую категорию.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессионален, значительная часть педагогов имеет квалификационную категорию, педагогический стаж более 10 лет. Ежегодно в школу приходят молодые педагоги. На сегодняшний день более 20% - педагогов до 35 лет. С молодыми и малоопытными педагогами проводится систематическая работа по повышению их. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства профессионального уровня, организовано наставничество.

Формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации;
- участие в конференциях, обучающих семинарах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы
- участие в предметных неделях.
- участие в днях открытых уроков

В 2022 году 100% педагогов повысили квалификацию по различным направлениям.

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- Совершенствование методики преподавания предмета;
- Функциональная грамотность;
- Финансовая грамотность;
- Духовно-нравственное воспитание;

Все педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24776 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 17460 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16186 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16186	2162
2	Педагогическая	192	63
3	Художественная	8590	4843
4	Справочная	227	125
5	Языковедение, литературоведение	206	65
6	Естественно-научная	112	62
7	Техническая	30	28
8	Общественно-политическая	162	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1340 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 180.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудован 21 учебный кабинет, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии;
- 7 кабинетов начальных классов (с переносными лабораториями для проведения опытов по предмету: «Окружающий мир»);
- два компьютерных класса (+ два мобильных компьютерных класса);
- кабинет истории;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для дооснащения учебных, что позволит использовать новые технологии в образовательном процессе школы на более качественном уровне.

На первом этаже оборудованы столовая (+пищеблок), буфет, малый спортивный зал и большой спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал, музей истории школы, медицинский кабинет и прививочная. На третьем этаже- библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и универсальными классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1024
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	458 2-4 кл.329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нач.кл. 2-4 кл 222 (67,5%) 305 (54%) 5-11 кл.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7,14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (37,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	421\40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44
— высшим педагогическим образованием		44
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (50%)

— первой		10 (21,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10,8%)
— больше 30 лет		12 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13%)
— от 55 лет		9 (19,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,134
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	человек (процент)	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		1060 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

